ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»

за 2014 — 2015 учебный год

***Содержание***

1. ***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.***
2. ***Воспитанники ДОУ.***
3. ***Цели и задачи деятельности ДОУ.***

***IV. Управление ДОУ, организация деятельности.***

***V. Особенности образовательного процесса.***

***VI. Кадровый потенциал.***

***VII. Условия осуществления образовательного процесса.***

***VIII. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.***

# *IX. Заключение. Перспективы и планы развития.*

***I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.***

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида **с** приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Место нахождения учреждения: 650024, Россия, Кемеровская область, г.Кемерово, ул. В.Волошиной, д. 29а.

Почтовый адрес: 650024, Россия, Кемеровская область, г.Кемерово, ул. В.Волошиной, д. 29а.

**ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**

- Устав ДОУ

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №13721 от 23.05.2013

Серия А № 0003528

- Свидетельство об аккредитации № 1002 от 17.03.2010 серия 42АБ №000068.

***II. Воспитанники ДОУ***

В 2014 – 2015 гг. в ДОУ функционировало 6 групп. Количество воспитанников – 170.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 2 | 50 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 2 | 30 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 60 |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 30 |
| **Всего 6 групп – 170 детей** | | | |

*III. Цели и задачи деятельности ДОУ*

**Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной** **программы** определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой комплексной программы «Радуга», приоритетным направлением – художественно-эстетическим развитием воспитанников, на основе анализа результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**В Уставе ДОУ основными целями являются:**

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;

- оказание помощи семье в воспитании детей.

**Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Радуга» осуществляется решение следующих задач:**

1**.** Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.

2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).

3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;  приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

*IV. Управление ДОУ, организация деятельности*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. ДОУ является муниципальной инновационной площадкой по созданию и организации деятельности Управляющего совета. Педагогический совет рассматривает основный вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует родительский комитет – постоянный орган самоуправления ДОУ. Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

***V. Особенности образовательного процесса.***

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 195 работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной творческой группой педагогов ДОУ на основе проекта примерной основной образовательной программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва).

А также использовались следующие программы и пособия:

* + «Занятия по ИЗО в детском саду» Г.С.Швайко
  + «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П.Радынова
  + «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
  + «Са-Фи-Дансе» Ж.Е.Фирилёвой
  + «Безопасность» Р.Б.Стёркина
  + «Юный эколог» С.Н.Николаева
  + «Здоровье» В.Г.Алямовская
  + «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколова

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Изучены вопросы усвоения детьми всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

**Сравнительный анализ освоения детьми**

**образовательной программы по направлениям развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Физическое развитие | 42% | 58% | -- | 46% | 54% | -- | 52% | 48% | -- |
| Познавательно-речевое развитие | 46% | 54% | -- | 53% | 47% | -- | 58% | 42% | -- |
| Социально-личностное развитие | 44% | 56% | -- | 45% | 54% | -- | 48% | 52% | -- |
| Художественно-эстетическое развитие | 40% | 60% | -- | 42% | 58% | -- | 54% | 46% | -- |

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития показал положительную динамику уровня освоения образовательной программы, что говорит о соблюдении педагогами принципов обучения, эффективное использование методов и приёмов обучения, а также высокий профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения. В 2014-2015 учебном году среди воспитателей был проведен конкурс «Педагог МБДОУ № 195», что способствовало стимуляции роста профессиональной компетентности.

Большое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с социальными институтами, участию воспитанников в общественных мероприятиях. Дети подготовительной группы стали участниками Всероссийского конкурса «Классики», ежегодного фестиваля детского творчества «Солнечная капель», они отмечены призами и грамотами. Дети старших и средней групп участвовали во всероссийском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». Они отмечены сертификатами участников и лауреатов конкурсов. Воспитанникам из каждой возрастной группы была предоставлена возможность поучаствовать в конкурсе «Юных чтецов», направленном на эстетическое развитие дошкольников. Дети средней, старшей и подготовительной групп продолжили обучение в рамках совместного проекта с Кемеровским областным музеем изобразительных искусств «Волшебный мир музея». Воспитанники подготовительной группы участвовали в городском фестивале «Дошкольники – за безопасность на дорогах».

***VI. Кадровый потенциал***

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 37 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 11 воспитателей и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ПДО по хореографии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика педагогического административно-управляющего состава** | |  |
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование (включая заведующую) | 6 человек |
| среднее педагогическое образование | 9 человек |
| 2. По стажу | до 5 лет | - |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 15 лет | 2 |
| свыше 15 лет (включая заведующую) | 11 |
| 3.По результатам  аттестации | высшая квалификационная категория (включая заведующую) | 7 |
| первая квалификационная категория | 7 |
| не имеют квалификационная категории | -- |
| соответствие занимаемой должности | 1 |

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает более 70% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», имеют опыт публикаций в СМИ. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

***VII. Условия осуществления образовательного процесса.***

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как  совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.  
В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

* + материально-техническая база;
  + формирование предметно-пространственной среды;
  + информационные ресурсы;
  + организация безопасности и медицинского обслуживания
  + соблюдение режима функционирования групп

М**атериально-техническая база.** Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Групповых помещений – 6; Музыкально-спортивный зал - стандартный, площадь - 70м2; Методический кабинет – 1; Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет – 1; Пищеблок -1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада оборудованием для пищеблока и прачечной, в групповых помещениях обновлены детские столы и кровати, мебель для игрушек и учебных пособий, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены современные песочницы.

**Технические средства:** 3 компьютера, 2 принтера, телевизор, музыкальный центр, 6 магнитофонов, видеомагнитофон, DVD, фотоаппарат.

**Предметно-пространственная** **среда** создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.  
В детском саду уделяется особое внимание патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе создан уголок живой природы, центр экспериментирования, уголок родного края. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

**Информационные ресурсы.** Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

* Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;
* Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
* Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,
* Регулярно осуществляется подписка на периодические издания.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:   
•    развитию речи,  
•    познавательному развитию,   
•    знакомству с художественной литературой,   
•    формированию элементарных математических направлений,   
•    игровой и трудовой деятельности,   
•    музыкальному воспитанию,   
•    физическому развитию,   
•    изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.   
В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.  
  
В детском саду функционирует

электронная почта: mdou195ds2010@yandex.ru,

сайт: http://mdouv195-kem.ucoz.ru

**Организация безопасности и медицинского обслуживания.** Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

***В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2014-2015 учебном году:***

* функционировала пожарная сигнализация (АПС),
* установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
* круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
* действовала пропускная система с электромагнитным замком,
* организовано дежурство педагогов,
* систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
* проводились занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
* проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

***В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2014-2015 учебном году:***

* организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак - сок;
* систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
* организована работа хореографического кружка,
* администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
* регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
* осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
* проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
* проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

***Организация медицинских услуг:***

* медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
* контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
* осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
* оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;
* углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
* контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
* проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
* профилактические плановые прививки;
* санитарно-просветительные мероприятия.

**Соблюдение режима функционирования групп**

**Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей в младших группах проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся тетрадь утреннего приёма. В группах садового возраста проводится опрос родителей с отметкой в журнале о состоянии здоровья детей. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

# *VIII.* *Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.*

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: 1) заработная плата сотрудников; 2) услуги связи; 3) расходы на коммунальные платежи и содержание здания; 4) организация питания детей; 5) на учебные цели.  
Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через ОАО Сбербанк, которые используются в соответствии с нуждами дошкольного учреждения по плану, утверждённому родительским комитетом ДОУ. Согласно плану развития материально-технической базы в 2014 – 2015 учебном году был произведен косметический ремонт здания; ремонт групповых помещений, приёмных, покраска стен пищеблока, отделка туалетных комнат плиткой и покраска в соответствии с требованиями пожарной безопасности, установлена новая эвакуационная дверь.

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности. На прогулочных участках обновлены песочницы, завезён песок.

Полностью заменена детская мебель в игровых. Произведена частичная замена мебели под учебно-развивающие пособия.

Завершена специальная оценка условий труда рабочих мест.

**Проблема, требующая своевременного решения:**

* Замена окон на пластиковые,
* Доукомплектование новой игровой мебелью групп,
* Оборудование тротуаром прилежащей к детскому саду территории.

**Перспективы:**

* Установка теневых навесов в соответствии с городским планом,
* Создание в ДОУ Управляющего совета.

# Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год  предоставляется отчет об израсходованных средствах. *IX.* *Заключение. Перспективы и планы развития.*

Деятельность дошкольного учреждения в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями выявлена **проблема**:

- Наиболее остро перед педагогами стоит вопрос организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Перспективы:**

* Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
* Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- создание условий для совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.

- осуществление комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

* Создание предметно-развивающей среды, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечить ведущую деятельность ребёнка;
* Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников через:

- разработку и внедрение комплексной программы здоровья в МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год.

- создание оптимальных условий для активизации двигательной активности детей.

- валеологическое просвещение воспитанников и родителей.

- организацию контроля за физическим развитием детей, развитием двигательных навыков, созданием среды, развивающей двигательную активность.

* Повышения уровня воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств через:

- приобщение детей к классической художественной литературе,

- ознакомление воспитанников с природой родного края, приобщение к экологической культуре,

- организацию трудового воспитания в ДОУ.

* Активное сотрудничество с МБОУ «Центр диагностики и консультирования» по подготовке детей к школе.
* Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с родителями воспитанников с целью повышения родительской социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия через

- изучение интересов, запросов, уровня педагогической грамотности родителей,

- создание в ДОУ условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей,

- проведение традиционных «Дней открытых дверей».

Заведующая МБДОУ № 195 С.Е.Гергерт