

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования

Результаты:

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 195 работал по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной творческой группой педагогов ДОУ на основе проекта основной образовательной программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва).

А также использовались следующие программы и пособия:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П.Радынова
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
- «Са-Фи-Дансе» Ж.Е.Фирилёвой
- «Безопасность» Р.Б.Стёркина
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Здоровье» В.Г.Алямовская
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина
- «Физическая культура дошкольников» Л.И.Пензулаева
- «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколова

В детском саду работает 18 групп, общая численность детей на начало учебного года составляла 478 человек.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие, поддерживалась инициатива и самостоятельность детей в различных видах деятельности. Образовательный процесс строился на основе взаимодействия педагогов с детьми с учётом социальной ситуации развития каждого ребёнка, поддерживалась положительная самооценка, уверенность в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

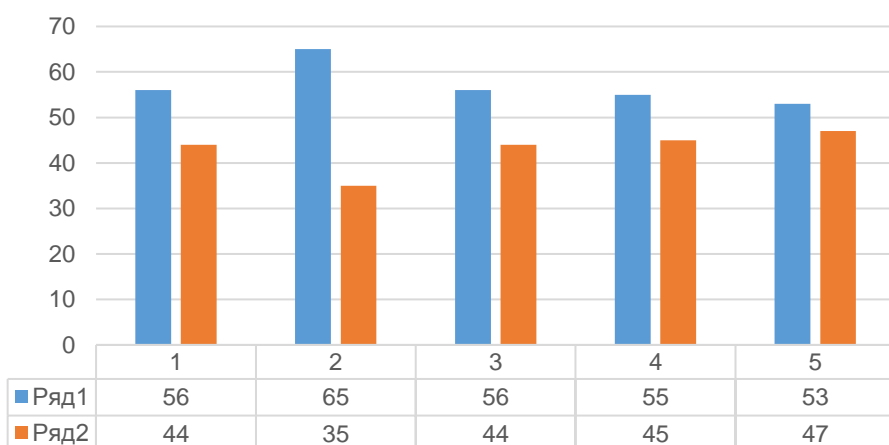
Воспитанники всех возрастных групп участвовали во всероссийском конкурсе «Мир». Дети отмечены призами и грамотами. Дети средней, старшей и подготовительной групп продолжили обучение в рамках проекта Областного музея изобразительных искусств «Волшебный мир музея». С целью осуществления художественно-эстетического развития воспитанников, реализации их творческого потенциала, проявления художественных задатков, включение в социально-

значимые мероприятия, дети участвовали в межрегиональных конкурсах «Почётная профессия Кузбасса – шахтёр», «Открытка к 23 февраля», «Все цветы для тебя», во Всероссийском конкурсе детского творчества «Спасибо маленькому герою» в рамках проекта «Маленькие герои большой войны», организованного благотворительным фондом «Спешите делать добро!», во Всероссийском творческом конкурсе детских поделок на образовательном портале маам.ру. Ежеквартально проводились выставки детского творчества на актуальные темы: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя выставка», «Мамочке любимой», «Дети – друзья природы», «День Победы».

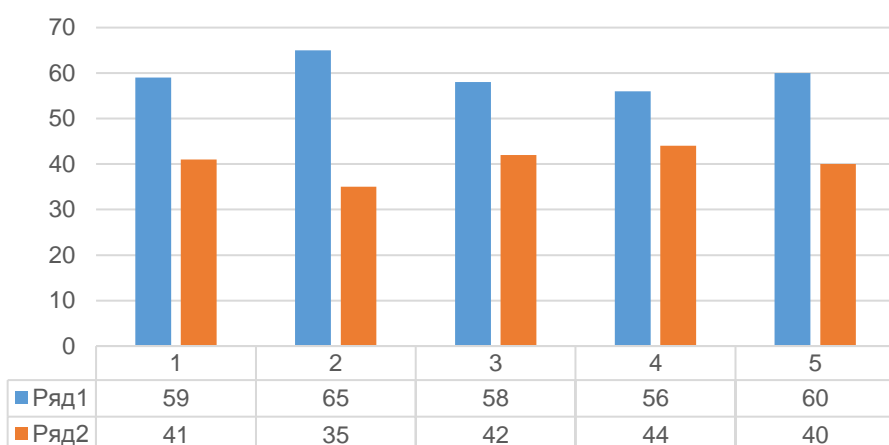
Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

Направление развития	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Физическое развитие	59%	41%	-	60%	40%	--	61%	39%	--
2.Познавательное развитие	65%	35%	-	62%	38%	--	64%	36%	--
3.Речевое развитие	58%	42%	-	55%	45%	--	56%	44%	--
4.Социально-коммуникативное развитие	56%	44%	-	56%	44%	--	58%	42%	--
5.Художественно-эстетическое развитие	60%	40%	-	62%	38%	--	63%	37%	--

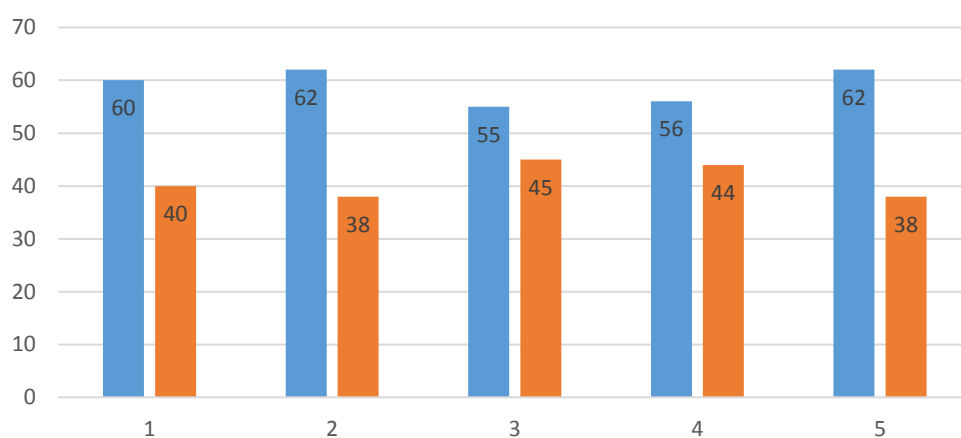
Анализ освоения образовательной программы в 2016-2017 учебном году

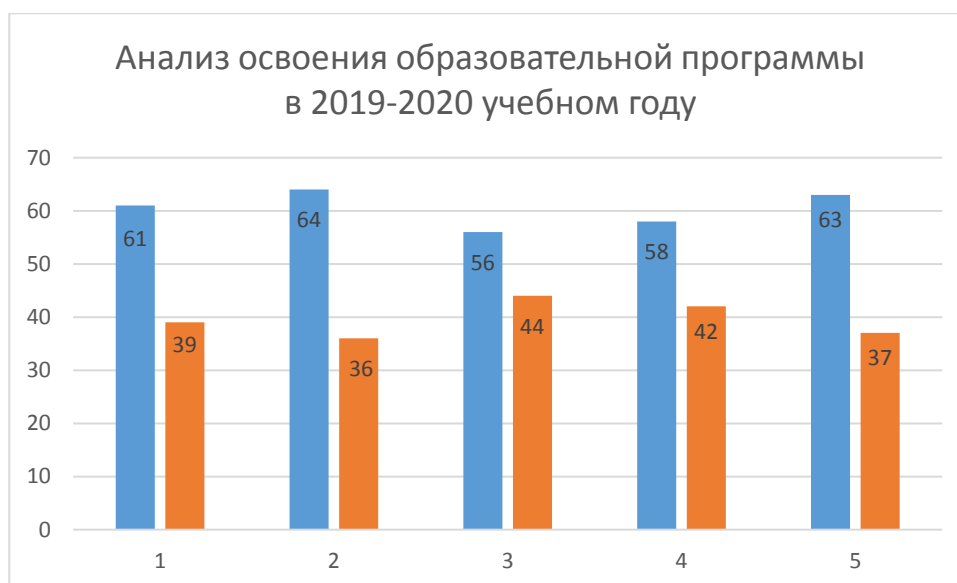


Анализ освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году



Анализ освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году





Вывод: По результатам проведённого мониторинга к концу учебного года 100% воспитанников усвоили основную образовательную программу. Высокий уровень освоения образовательной программы у 61% воспитанников по образовательной области «Физическое развитие», 64% - «Познавательное развитие», 56% - «Речевое развитие», 58% - по ОО «Социально-коммуникативное развитие», 63% - по ОО «Художественно-эстетическое развитие». В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, соответствующее использование методов и приёмов обучения, эффективность применения комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Большую роль в высоком уровне усвоения программных знаний детьми играет профессиональная подготовленность воспитателей, а также созданные условия для полноценного усвоения программного материала детьми.

Анализ освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы

Результаты:

Мониторинг освоения образовательной программы проводили воспитатели подготовительной группы по образовательным областям, используя методики оценки речевого развития, уровня сформированности элементарных математических представлений, познавательной активности. Уровень художественно-эстетического развития определялся путём анализ детских творческих работ. Проводили наблюдения за ходом социально-коммуникативного и познавательного развития. Уровень развития двигательных навыков оценивался инструктором по физической культуре

Сводная таблица освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы МБДОУ № 195 за 2019 - 2020 учебный год.

	Группа здоровья			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	1	2	3	в	с	н	в	с	в	с	в	с	в	с
Уровни														
Количество детей	10	35	9	23	31	0	35	19	27	27	36	18	38	16

Вывод: Таким образом, из числа диагностированных детей:

100% освоили основную образовательную программу ДОУ.

Дети подготовительной группы:

- умеют вести себя в соответствии с общепринятыми нормами,
- имеют представления о безопасном поведении,
- психологически устойчивы к неудаче, способны достигать поставленную цель,
- с интересом слушают литературные произведения.
- имеют навыки общения со сверстниками и взрослыми,
- имеют сформированную готовность к школе.