

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2019 — 2020 учебный год

Подготовлен: заведующей МБДОУ № 195 _____ *С.Е.Гергерт*
Председателем Управляющего совета МБДОУ № 195 _____ *Иванникова*

Содержание

- I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.
- II. Воспитанники ДОУ.
- III. Цели и задачи деятельности ДОУ.
- IV. Управление ДОУ, организация деятельности.
- V. Особенности образовательного процесса.
- VI. Кадровый потенциал.
- VII. Условия осуществления образовательного процесса.
- VIII. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.
- IX. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Место нахождения учреждения: 650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул.

В. Волошиной, д. 29а, ул. Дружбы, 21.

Почтовый адрес: 650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. В. Волошиной, д. 29а.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004485 от 14.11.2019 бессрочно

II. Воспитанники ДОУ

В 2019 – 2020 гг. в 1 корпусе ДОУ функционировало 6 групп.
Количество воспитанников – 168.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	50
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	30
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	60
Всего 6 групп –			168 детей

Второй корпус - 12 групп посещают 299 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	25
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	27
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	5	140
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	79
От 3 до 8 лет	Группы компенсирующей направленности	2	28

III. Цели и задачи деятельности ДОУ

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы «Радуга», парциальными программами в соответствии с приоритетным направлением – художественно-эстетическим развитием воспитанников, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В Уставе ДОУ основными целями являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Радуга» осуществляется решение следующих задач:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

IV. Управление ДООУ, организация деятельности

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДООУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДООУ. В управлении ДООУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, Управляющий совет ДООУ, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДООУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует Управляющий совет – орган государственно-общественного управления ДООУ. Управляющий совет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

V. Особенности образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБДООУ № 195 работал по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной творческой группой педагогов ДООУ на основе проекта примерной основной образовательной программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва).

А также использовались следующие программы и пособия:

- «С любовью к городу» под редакцией О.Г.Красношлыковой, Н.А.Черновой,
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П.Радыновой,
- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной,
- «Здоровье» В.Г.Алямовской,

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной,
- «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколовой.

Группы компенсирующей направленности работали по основным адаптированным образовательным программам, разработанным коллективом педагогов дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. – СПб. : СОЮЗ. –2001. – С. 320) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., Академия. 2001).

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Изучены вопросы усвоения детьми всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

Направление развития	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Физическое развитие	59%	41%	-	60%	40%	--	61%	39%	--
2.Познавательное развитие	65%	35%	-	62%	38%	--	64%	36%	--
3.Речевое развитие	58%	42%	-	55%	45%		56%	44%	--
4.Социально-коммуникативное развитие	56%	44%	-	56%	44%	--	58%	42%	--
5.Художественно-эстетическое	60%	40%	-	62%	38%	--	63%	37%	--

развитие									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам проведённого мониторинга к концу учебного года 100% воспитанников усвоили основную образовательную программу. Высокий уровень освоения образовательной программы у 61% воспитанников по образовательной области «Физическое развитие», 64% - «Познавательное развитие», 56% - «Речевое развитие», 58% - по ОО «Социально-коммуникативное развитие», 63% - по ОО «Художественно-эстетическое развитие». В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, соответствующее использование методов и приёмов обучения, эффективность применения комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019-2020 учебном году среди воспитателей был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ», что способствовало стимуляции роста профессиональной компетентности.

Большое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с социальными институтами, участию воспитанников в общественных мероприятиях. Воспитанники всех возрастных групп участвовали во всероссийском конкурсе «Мир». Дети отмечены призами и грамотами. Дети средней, старшей и подготовительной групп продолжили обучение в рамках проекта Областного музея изобразительных искусств «Волшебный мир музея». С целью осуществления художественно-эстетического развития воспитанников, реализации их творческого потенциала, проявления художественных задатков, включение в социально-значимые мероприятия, воспитатели ДОУ вместе с детьми участвовали во Всероссийском конкурсе детского творчества «Осень золотая», областном конкурсе «Первоцветы Кузбасса», городском конкурсе «Правила дорожные детям знать положено» - 1 место, районных конкурсах «Осенняя палитра», «Новогодние чудеса» - победители (1, 2, 3 места). Дети, родители и воспитатели подготовительной группы участвовали в районной спартакиаде, районном фестивале «Солнечная капель». Для реализации приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию воспитанников в ДОУ был проведён конкурс «Радуга талантов», где воспитанники представили номера в различных видах искусства: чтении стихотворений, танце, пении, изобразительной деятельности, моделировании. Ежеквартально проводились выставки детского творчества на актуальные темы: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя выставка», «Мамочке любимой», «Дети – друзья природы», «День Победы», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Песочные фантазии», «Витамины на столе», «Осенний вернисаж», «Папа может!", «Лето в моём объективе», «Парад военной техники». Воспитанники нашего ДОУ стали лауреатами во всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников «Безопасная дорога детства», в межрегиональном конкурсе чтецов «Стихов душевное звучание», посвящённом международному дню славянской письменности и культуры в номинации «Дошкольное образование», в конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке», в конкурсе скворечников «Тепло твоих рук», в XIII Городском открытом конкурсе «Патриот Кузбасса», в Городском конкурсе рисунков «Вежливость на дороге» от рекламно – производственной компании «AVATRADE», в городском конкурсе фотографий и рисунков «С улыбкой по жизни», в районном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный перезвон», в районном конкурсе «Новогоднее вдохновение» (номинации «Юбилейная игрушка», «Креативная ёлка», «Символ года»), в

межрегиональных конкурсах «Витамины на столе», «Почётная профессия Кузбасса-Шахтёр», «Новогодняя игрушка», «Креативная елка», «Мой друг – Светофор», «Мы рисуем Азбуку», во Всероссийской олимпиаде «В мире профессий», «С книгой познаю мир природы», во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога детства» НМЦ г. Кемерово. Дети подготовительной группы – участники Всероссийского конкурса детского творчества «Спасибо маленькому герою» в рамках проекта «Маленькие герои большой войны», организованного благотворительным фондом «Спешите делать добро!» г.Москва.

VI. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 85 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 42 педагогов: из них 34 воспитателя, 2 старших воспитателя и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ПДО по хореографии, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	24 человек
	среднее педагогическое образование	18 человек
2. По стажу	до 5 лет	12
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	11
	свыше 15 лет	13
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	19
	первая квалификационная категория	14
	не имеют квалификационной категории	9
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива - 39 лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. В учреждение работают 30% молодых педагогов с высокой профессиональной активностью и творческим потенциалом.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователи ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

VII. Условия осуществления образовательного процесса.

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- материально-техническая база;
- формирование предметно-пространственной среды;
- информационные ресурсы;
- организация безопасности и медицинского обслуживания
- соблюдение режима функционирования групп

Материально-техническая база.

1 корпус: Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Групповых помещений – 6; Музыкально-спортивный зал - стандартный, площадь - 70м²; Методический кабинет – 1; Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет – 1; Пищеблок -1, прачечная -1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада оборудованием для пищеблока и прачечной, в групповых помещениях обновлены детские столы и кровати, мебель для игрушек и учебных пособий, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены современные песочницы.

Технические средства: 2 компьютера, 2 принтера, телевизор, музыкальный центр, 6 магнитофонов, видеоманитофон, DVD, фотоаппарат.

2 корпус: Детский сад расположен в двухэтажном здании. Групповых помещений – 12; Есть музыкальный и спортивный залы, методический кабинет – 1, медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; кабинет ЛФК, физиокабинет, изостудия, пищеблок -1, прачечная -1. Бассейн -1. Сенсорная комната -1.

Все помещения оснащены современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Технические средства: 12 компьютеров, 4 принтера, интерактивная доска, интерактивный пол, диапроектор, цифровое пианино, музыкальный центр, 3 телевизора.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС ДО созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни,

конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе создан уголок живой природы, центр экспериментирования, уголок родного края. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Информационные ресурсы. Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

- Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;
- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

- развитию речи,
- познавательному развитию,
- знакомству с художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В детском саду функционирует

электронная почта: mdou195ds2010@yandex.ru,

сайт: <http://mdouv195-kem.ucoz.ru>

Организация безопасности и медицинского обслуживания. Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей.

Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2019-2020 учебном году:

- функционировала автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
- круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система с домофонами и электромагнитными замками,
- организовано дежурство педагогов,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2019-2020 учебном году:

- организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак, электронное меню;
- систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- реализуется образовательное предложение по направлению «хореография»,
- администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

Организация медицинских услуг:

- медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
- контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;
- углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;

- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

Соблюдение режима функционирования групп

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей в младших группах проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся тетрадь утреннего приёма. В группах садового возраста проводится опрос родителей с отметкой в журнале о состоянии здоровья детей. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части основной образовательной программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и

подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

VIII. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

- Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: 1) заработная плата сотрудников; 2) услуги связи; 3) расходы на коммунальные платежи и содержание здания; 4) организация питания детей; 5) на учебные цели.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через ОАО Сбербанк, которые используются в соответствии с нуждами дошкольного учреждения по плану, утверждённому Управляющим советом ДОО. Согласно плану развития материально-технической базы в 2019 – 2020 учебном году был произведен косметический ремонт корпусов: ремонт групповых помещений, приёмных, покраска стен пищеблока, , частично заменены окна в группах (1 корпус), произведён ремонт цоколя и отмостков. Установлены поручни для создания условий для МГН.

На прогулочные участки завезён песок.

Установлены видеодомофоны на калитках при входе на территорию МБДОУ.

Проблема, требующая своевременного решения:

- Продолжить замену окон на пластиковые.

Перспективы:

- Оборудование прогулочных участков новым игровым оборудованием.

Родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства и поставленными годовыми задачами. Анализ деятельности показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному

обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями выявлена **проблемы**:

- Продолжение внедрения программы экономического воспитания дошкольников;
- Создание позитивного информационного сопровождения образовательного процесса с целью поддержание положительного имиджа ДООУ.
- Повышение квалификационного уровня педагогов.

Перспективы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов для организации целостного образовательного процесса, освоения умения грамотно интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка;
- Проведение мониторинга образовательного процесса и систематизации данных с целью анализа и координации деятельности ДООУ;
- Создание предметно-развивающей среды, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечить ведущую деятельность ребёнка;
- Продление договора с Областным музеем изобразительных искусств на проведение просветительской работы с воспитанниками ДООУ;
- Способствовать развитию творческой активности воспитанников через создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, организацию различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной, музыкальной.
- Повышения уровня воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств через:
 - создание педагогических условий для развития коммуникативной сферы дошкольников,
 - формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников,
 - приобщение детей к фольклору и классической художественной литературе,
 - ознакомление воспитанников с природой родного края, приобщение к экологической культуре,
 - организацию трудового воспитания в ДООУ.
- Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов ДООУ с родителями воспитанников с целью повышения родительской социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия через:
 - изучение интересов, запросов, уровня педагогической грамотности родителей,
 - создание в ДООУ условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей,

- проведение имиджевых мероприятий: Дней открытых дверей, совместных детско-родительских конкурсов, разработку и реализацию социально-значимых проектов.