Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественноэстетическому направлению развития воспитанников»

(полное наименование образовательной организации)

#### МБДОУ № 195

«Детский сад общеразвивающего вида» (краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБДОУ № 195 (наименование представительного органа)

(протокол

20.03.2020

No 1

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующая МБДОУ № 195

(должность)

(подпись)

(дата)

20.03.2020

Гергерт С.Е. (Ф. И. О.)

приказ № 88

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида

за 2019 год

#### Аналитическая часть

#### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»		
Руководитель	Заведующая Гергерт Снежана Евгеньевна		
Адрес организации	г.Кемерово, В.Волошиной, 29а, ул.Дружбы. 21.		
Телефон, факс	8(3843) 65-58-11, 8(3843) 65-75-03		
Адрес электронной почты	mdou195ds2010@yandex.ru		
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Руководитель - Заместитель Главы города, Председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом О.А.Казаченко Местонахождение Учредителя: 650000, Россия, Кемеровская область, г.Кемерово, Притомская Набережная, 7 т.:(3842) 36-81-71, приёмная (3842) 36-95-72 отдел обеспечения оборота имущества Время работы: 8.30 - 17.30, обед 13 - 14, выходные: суббота, воскресенье. Веб-сайт: <a href="http://dev.kumi-kemerovo.ru/">http://dev.kumi-kemerovo.ru/</a> E-mail: kumi-kemerovo@mail.ru		
Дата создания	22.01.2001 год		
Лицензия	Серия 42Л01 № 0004485 от 14.11.2019 бессрочно		

# Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки  $P\Phi$  от 30 августа 2013 года Neq 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

#### В МБДОУ № 195 функционирует:

- 6 групп общеразвивающей направленности (ул.В.Волошиной, 29 а).
- 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (ул.Дружбы, 21)

#### Детский сад реализует:

- ✓ основную образовательную программу, разработанную коллективом педагогов учреждения В соответствии c требованиями ΦΓΟС Образовательная программа составлена на основе примерной основной образовательной «Радуга» Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, программы Е.В.Соловьёвой, Т.И.Гризик, В.В.Гербовой. Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством включение в воспитательнообразовательный процесс парциальных программ: программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «С любовью к городу» под редакцией О.Г.Красношлыковой, Н.А. Черновой, «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Л.Д.Глазыриной "Физическая культура – дошкольникам", безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной и дополнительную общеразвивающую программу «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколовой.
- основную образовательную адаптированную программу, разработанную коллективом педагогов дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Баряева, Л.Б. Программа воспитания И обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. – СПб. : СОЮЗ. -2001. - С. 320) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., Академия. 2001).

Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведётся на русском языке.

Режим работы: с 7.00 до 19.00.

Часы приёма заведующей: вторник с 14.00 до 18.00

#### II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребёнка.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

#### Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

#### Административная система управления МБДОУ:

- Заведующий МБДОУ№ 195;
- Заместитель заведующей по АХР;
- Завхоз МБДОУ № 195.

# Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- ➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 195 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- ➤ Заместитель заведующего по AXP осуществляет руководство и контроль за хозяйственной деятельность, организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
- ➤ Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с

молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

**Непосредственное управление учреждением** осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальное управление МБДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- Управляющий совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

#### Управляющий совет МБДОУ

Деятельность Управляющего совета регламентируются «Положением об Управляющем совете», в котором определяются права и обязанности сторон.

Основой организации деятельности Управляющего совета являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ №195.

В состав Управляющего совета входят заведующая МБДОУ, завхоз, воспитатели, председатель профсоюзной организации МБДОУ, родители от каждой группы. Количество членов Управляющего совета в 2019 году - 17 человек.

Управляющий совет выполняет следующие функции: разработка и обсуждение программы развития ДОУ; согласование правил внутреннего распорядка воспитанников и режима непосредственной образовательной деятельности; согласование общеобразовательной программы МБДОУ; согласование проекта «Договора образовании» между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности ДОУ; участие в разработке и согласовании локальных актов ДОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников ДОУ; обеспечение участия представителей общественности в деятельности конфликтных и иных комиссий, общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в ДОУ, экспертизе инновационных программ); рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) детей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ДОУ участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада ДОУ (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и заведующей МБДОУ); содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада; заслушивание отчёта заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года; осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения, ухода и содержания воспитанников, содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ, совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройство его помещений и территории, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Так за 2019 году состоялось 2 заседания Управляющего совета.

Заседания и решения Управляющего совета оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем. Журнал заседаний Управляющего совета хранится у заведующей ДОО.

#### Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность общего собрания работников МБДОУ регламентирует «Положение об общем собрании работников». Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставу ДОУ.

Общее собрание работников — орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

В период за 2019 году в ДОУ было проведено 2 общих собрания работников. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

### Педагогический совет МБДОУ

Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете».

Педагогический совет действует в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ.
- Закону РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ.
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Уставом МБДОУ № 195.
- Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель педагогического совета), старший воспитатель, педагогические работники, в том числе воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог

дополнительного образования по хореографии, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

Функции педагогического совета: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

За 2019 год в ДОУ было проведено 8 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На основании решения педагогического совета заведующий дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

**Вывод:** функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Таким образом,

- в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

#### III. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году педагогический коллектив МБДОУ № 195 работал по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной творческой группой педагогов ДОУ на основе проекта основной образовательной программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва).

А также использовались следующие программы и пособия:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П.Радынова
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
- «Са-Фи-Дансе» Ж.Е.Фирилёвой
- «Безопасность» Р.Б.Стёркина
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Здоровье» В.Г.Алямовская
- «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколова

В детском саду работает 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (В.Волошиной, 29а), 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (Дружбы, 21); общая численность детей в 2019 году составляла 467 человек.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели планировании образовательной деятельности, включение моментов. способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие, поддерживалась инициатива и самостоятельность детей в различных видах деятельности. Образовательный процесс строился на основе взаимодействия педагогов с детьми с учётом социальной ситуации развития каждого ребёнка, поддерживалась положительная самооценка, уверенность в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Воспитанники всех возрастных групп участвовали во всероссийском конкурсе «Мир». Дети отмечены призами и грамотами. Дети средней, старшей и подготовительной групп продолжили обучение в рамках проекта Областного музея изобразительных искусств «Волшебный мир музея». С целью осуществления художественно-эстетического развития воспитанников, реализации их творческого потенциала, проявления художественных задатков, включение в социально-значимые

мероприятия, воспитатели ДОУ вместе с детьми участвовали во Всероссийском конкурсе детского творчества «Осень золотая», областном конкурсе «Первоцветы Кузбасса», городском конкурсе «Правила дорожные детям знать положено» - 1 место, районных конкурсах «Осенняя палитра», «Новогодние чудеса» - победители (1, 2, 3 места). Дети, родители и воспитатели подготовительной группы участвовали в районной спартакиаде, районном фестивале «Солнечная капель». Для реализации приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию воспитанников в ДОУ был проведён конкурс «Радуга талантов», где воспитанники представили номера в различных видах искусства: чтении стихотворений, танце, пении, изобразительной деятельности, моделировании. Ежеквартально проводились выставки детского творчества «Осенний калейдоскоп», актуальные темы: «Новогодняя выставка», «Мамочке любимой», «Дети – друзья природы», «День Победы», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Песочные фантазии», «Витамины на столе», «Осенний вернисаж», «Папа может!", «Лето в моём объективе», «Парад военной техники». Воспитанники нашего ДОУ стали лауреатами во всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения для дошкольников «Безопасная дорога детства», в межрегиональном конкурсе чтецов «Стихов душевное звучание», посвящённом международному дню письменности и культуры в номинации «Дошкольное образование», в конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке», в конкурсе скворечников «Тепло твоих рук», в XIII Городском открытом конкурсе «Патриот Кузбасса», в Городском конкурсе рисунков «Вежливость на дороге» от рекламно – производственной компании «AVATRADE», в городском конкурсе фотографий и рисунков «С улыбкой по жизни», в районном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный перезвон», в районном конкурсе «Новогоднее вдохновение» (номинанации «Юбилейная игрушка», «Креативная ёлка», «Символ года»), в межрегиональных конкурсах «Витамины на столе», «Почётная профессия Кузбасса-Шахтёр», «Новогодняя игрушка», «Креативная елка», «Мой друг – Светофор», «Мы рисуем Азбуку», во Всероссийской олимпиаде «В мире профессий», «С книгой познаю мир природы», во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога детства» НМЦ г. Кемерово.

#### Сравнительный анализ освоения детьми

#### образовательной программы по направлениям развития

Направление развития	2	2017-2018		2018-2019		
ризвития	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1. Физическое развитие	59%	41%	-	60%	40%	
2.Познавательно е развитие	65%	35%	-	62%	38%	
3.Речевое развитие	58%	42%	-	55%	45%	
4.Социально- коммуникативно е развитие	56%	44%	-	56%	44%	
5.Художественн о-эстетическое развитие	60%	40%	-	62%	38%	

Вывод: По результатам проведённого мониторинга к концу учебного года 100% воспитанников усвоили основную образовательную программу. Высокий уровень освоения образовательной программы у 60% воспитанников по образовательной области «Физическое развитие», 56% - по ОО «Социально-коммуникативное развитие», 62% - по OO «Художественно-эстетическое развитие». На 3% увеличилось количество детей освоивших программу на среднем уровне по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Это вызвано поступлением детей 3-х летнего возраста в течение учебного года и прохождение ими периода адаптации. У детей младших групп наблюдается слабая речевая поэтому приоритетными направлениями педагогической деятельности активность. воспитателей рекомендовано выделить речевое и познавательное развитие детей. В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, соответствующее использование методов и приёмов обучения, эффективность применения комплекснотематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Большую роль в высоком уровне усвоения программных знаний детьми играет профессиональная подготовленность воспитателей, а также созданные условия для полноценного усвоения программного материала детьми.

#### Воспитательная работа

В 2019 году в МБДОУ совершенствовалась работа по формированию у воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни. В МБДОУ созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Физкультурный зал оснащён детскими тренажёрами «Беговая дорожка», «Мини твист», «Бегущая по волнам», «Мульти», традиционным и нетрадиционным оборудованием. Регулярно проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, Недели безопасности, что способствует закреплению у детей привычки к здоровому образу жизни. Дети и родители подготовительной группы участвовали в городском конкурсе «Дошкольники за безопасность на дорогах», «Папа, мама, я — спортивная семья», «Спартакиаде дошкольников».

Большое уделяется патриотическому воспитанию внимание дошкольников. «300-летие Кузбасса». В каждой группе создан центр по Реализуется проект: патриотическому воспитанию, где в доступном для детей месте находятся материалы по ознакомлению с животным и растительным миром области: художественная литература, энциклопедии, фотографии, дидактические игры. По ознакомлению с городом: фотографии города, карта области, флаг, герб города и области, портреты президента и губернатора, карта мира, флаг, герб страны. Также имеются альбомы «Моя семья», «Наша группа», «Защитники отечества», «Лекарственные растения Кузбасса» (гербарий), совместно с родителями была организована фотовыставка «Мы любим Кузбасс». Реализован проект "Кузбасс – любимый край", 2019г. В ходе проекта воспитанники узнавали историю Кузбасса, трудовые и военные подвиги кузбассовцев. Была организована выставка детских творческих работ к Дню Великой Победы.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется через реализацию программы С.Н.Николаевой «Юный эколог». Еженедельные занятия в игровой форме знакомят детей с разнообразием растений, животных, сезонными явлениями и влиянием человека на окружающую среду, помогают формировать бережное отношение к природе. В 2019 году в рамках всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» были проведены игровые познавательные занятия в каждой возрастной группе, детскородительская акция «Посади дерево», были высажены саженцы на территории детского сада. В 2019 заняли третье место в городской акции по сбору макулатурного сырья «Соберем. Сдадим. Переработаем».

Культурно-эстетическое воспитание дошкольников осуществлялось в партнёрстве с Кемеровским областным музеем изобразительных искусств. Реализуется долгосрочный образовательный проект «Волшебный мир музея». Ежеквартально в детском саду организовывались выставки картин из фондов музея, еженедельно проводились занятия художественно-эстетического цикла. Воспитанники детского сада принимали участие в мастер-классах «Времена года», «Новогоднее кружево», конкурсах детского творчества различных уровней.

Экономическое воспитание дошкольников осуществлялось в соответствии с дополнительной образовательной программой «Школа гнома Эконома». В совместной деятельности педагогов и воспитанников формировались базовые нравственные ценности: честность, трудолюбие, бережливость; прививалась полезная привычка планировать дела, умение сотрудничать, бережно относится к вещам, природным ресурсам.

#### Дополнительное образование

С целью реализации приоритетного направления деятельности детского сада реализует программа дополнительного образования «Игротанец» по танцевально-игровой гимнастике

направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста. Включает следующие разделы: игроритмика, игрогимнастика, танцевально-ритмическая гимнастика, игропластика. Основной целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника.

Занятия по хореографии ведёт педагог дополнительного образования - хореограф Е.С.Мишенина. На занятия ведущими методами обучения детей танцевальному искусству являются: наглядный показ формируемых навыков; объяснение методики исполнения движения; тренировочные танцевальные, спортивные упражнения; танцевальная игра; развивающие этюды; танцевальные композиции. Программой предусмотрены индивидуальные занятия с солистами, индивидуально-групповые, коллективные репетиции и концертную деятельность танцевального коллектива. Отчёт о реализации программы регулярно представляется родителям воспитанников в форме праздников и утренников.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ и Управляющим советом в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

#### Вывол:

Основными формами внутренней системы оценки качества образования являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 85 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 40 педагогов: из них 34 воспитателя, 2 старших воспитателя и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ПДО по хореографии, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Характе	ристика педагогического состава	
1. По образованию	высшее педагогическое образование	21 человек
	среднее педагогическое образование	19 человек
2. По стажу	до 5 лет	12
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	9
	свыше 15 лет	13
3.По результатам	высшая квалификационная категория	17
аттестации	первая квалификационная категория	11
	не имеют квалификационной категории	12
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива - 39 лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. В учреждение работают 30% молодых педагогов с высокой профессиональной активностью и творческим потенциалом.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2018 — 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации воспитатели Иванова О.А., Павлова В.Г., Уварова С.В. Прошли курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург воспитатели Тимофеева Е.С.,Пудалова Е.М., Ткаченко А.Д., Гилазетдинова Н.А., Широкая В.В.,Меньшикова Ю.П.,Березина Е.М. Ткаченко И.Д.,Волкова О.О.,Дульская О.Н.,учительдефектолог Иванова Д.В.; в ООО «Инфоурок» г. Смоленск воспитатель Агафонова Я.Б.,ст. воспитатель Мальцева Т.А.; ВсеВебинары.ру г. Новосибирск воспитатель Шевченко О.Н., Кузина О.А.

Продолжают обучение в Кемеровском государственном университете воспитатели Пузикова С.М., Кемерова Л.А. (год окончания — 2020 г.). Ткаченко А.Д., Ткаченко И.Д, Тимофеева Е.С. Обучается в Томском государственном университете Афонина К.А.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на методических мероприятиях ДОУ: педсоветах, семинарах, практикумах, консультациях, активно участвовали в методических мероприятия района и города. Воспитатели МБДОУ активно представляют свой педагогический опыт в СМИ.

Участие педагогов в методической работе и распространении передового педагогического опыта МБДОУ № 195 (ул.В.Волошиной, 29 а)

№	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	дата	Уровень	
1	Александрова	Клуб «Молодой родитель»	В течение	ДОУ	
	Т.Ф.		учебного		
			года		
		Межрегиональный педагогический	Ноябрь 2019	НМЦ,	
		турнир		2 место	
2	Белянина С.В.	Публикация «Осень в гости к нам	Ноябрь 2018	Маам.ру	
		пришла» (сценарий)			
		Конкурс на лучший физкультурный	Февраль	ДОУ	
		уголок 2 место	2019		
		Публикация «Дорожка здоровья»	Апрель 2019	Маам.ру	
		(лучшая образовательная среда)		победитель	
		Участие в конкурсе профмастерства	май 2019	ДОУ	
		«Педагог ДОУ»			
		Всероссийский конкурс «Юные	декабрь	Маам.ру	
		садоводы»	2019	1 место	
3	Иванова О.А.	Публикация «Праздник к Дню	Октябрь	Маам.ру	
		Семьи» (лучший сценарий)	2018		
		Публикация «Папка-передвижка	Октябрь	Маам.ру	
		«Школа безопасности»	2018		
		Участие в конкурсе профмастерства	Май 2019	Э ДОУ	
		«Педагог ДОУ»			
		Межрегиональный педагогический	Ноябрь 2019	НМЦ,	
		турнир		2 место	
4	Кемерова Л.А.	Участник городского методического	Сентябрь	МБОУ ДО	
		объединения «Комплексное учебно-	2018 – май	«Городской	
		методическое обеспечение ОП по	2019	центр	
		формированию у дошкольников		детского	

		культуры участников дорожного движения» Публикация «Рассматривание пейзажа И.И.Левитана «Золотая осень» Выступление на районном МО воспитателей старших групп «Организация двигательной	Ноябрь 2018 Ноябрь 2018	технического творчества г.Кемерово» нспортал
		активности детей» «Здоровый педагог-здоровый ребёнок. Профилактика СЭВ»	Апрель 2019	PMO
		Участие в конкурсе профмастерства «Педагог ДОУ» Межрегиональный педагогический	Май 2019 Ноябрь 2019	ДОУ НМЦ,
		турнир	110лорв 2019	2 место
5	Кириллова М.А.	Конкурс на лучший физкультурный уголок. 1 место	Февраль 2019	ДОУ
		Конкурс проф.мастерства «Педагог ДОУ»	Май 2019	ДОУ
		Областной экологический конкурс	Апрель 2019	1 место
		«Сохраним первоцветы Кузбасса»	Декабрь 2019	Доутесса,
6	Павлова В.Г.	Конкурс «ФГОС ДО» Публикация «Фотоотчёт «Осенние	Декабрь	1 место Маам.ру
O	Trubilobu B.1.	поделки»	2018	ДОУ
		Публикация «Экология для дошкольников»	Декабрь 2018	Нспортал
		Конкурс на лучший физкультурный уголок 2 место	Февраль 2019	ДОУ
		Конкурс проф.мастерства «Педагог ДОУ»	Май 2019	ДОУ
7	Пузикова С.М.	Конкурс на лучший физкультурный уголок. 1 место	Февраль 2019	ДОУ
		Конкурс проф.мастерства «Педагог ДОУ»	Май 2019	ДОУ
8	Сенчукова О.Н.	Конкурс на лучший физкультурный уголок	Февраль 2019	ДОУ
9	Старчёнкова И.Н.	Клуб «Молодой родитель»	В течение учебного года	ДОУ
		Конкурс проф.мастерства «Педагог ДОУ»	Май 2019	ДОУ
		Межрегиональный педагогический турнир	Ноябрь 2019	НМЦ, 2 место
10	Уварова С.В.	Публикация мастер-класс «Цыплёнок в скорлупе» Публикация мастер-класс	июнь 2018	Маам.ру
		Пуоликация мастер-класс «Сказочный дом Деда Мороза» Конкурс проф.мастерства «Педагог	январь 2019 май 2019	Маам.ру ДОУ

		ДОУ» Областной конкурс «Почётная	август 2019	Участие
		профессия Кузбасса – шахтёр» Межрегиональный педагогический турнир	ноябрь 2019	НМЦ, 2 место
11	Черемичкина	Публикация «Презентация	Август 2018	нспортал
	E.H.	«Изучаем ПДД» Выступление на районном МО воспитателей старших групп «Организация двигательной	ноябрь2018	PMO
		активности детей» Публикация «ЗОЖ как основа эмоционального здоровья педагога» Выступление на районном МО	март 2019	инфоурок
		воспитателей старших групп «Здоровый педагог-здоровый ребёнок. Профилактика СЭВ»	апрель 2019	PMO
		Публикация конспекта занятия «Апрель – месяц разлива рек»	апрель 2019	мультиурок
		Публикация «Журнал для родителей «Профилактика гриппа и	апрель 2019	мультиурок
		ОРВИ» Публикация «Здоровый образ жизни как профилактика	апрель 2019	мультиурок
		профессионального выгорания педагога»	октябрь	маам.ру
		Всероссийский конкурс «Лучшая методразработка» Очный городской методический турнир по финансовой грамотности	2019 ноябрь 2019	НМЦ,участие
12	Пичужкина Е.С.	Конкурс на лучший физкультурный уголок 3 место Конкурс проф.мастерства «Педагог ДОУ»	Февраль 2019 Май 2019	ДОУ
		Межрегиональный педагогический турнир	Ноябрь 2019	НМЦ, 2 место
13	Афонина К.А.	Конкурс на лучший физкультурный уголок	Февраль 2019	ДОУ
		Конкурс проф.мастерства «Педагог ДОУ» Областной конкурс «Почётная	Май 2019	ДОУ
		профессия Кузбасса – шахтёр»	Август 2019	участие

# Участие педагогов в методической работе и распространении передового педагогического опыта МБДОУ № 195 (ул.Дружбы, 21)

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Тема мероприятия	дата	Уровень
	педагога			
1	Агафонова Я.Б.	Онлайн-конференция	ОКТЯБРЬ	
		«Методическое	2019	T.
		сопровождение ДОО ответы		Корпорация
		на вызовы времени»		«Российский учебник»
		Вебинар «Развитие речи и		
		формирование творческого	ФЕВРАЛЬ	
		мышления ребенка	2019	
		средствами ТРИЗ-		
		педагогики. Онлайн-		
		платформа «Любознайки»	АПРЕЛЬ	МАДОУ№4
		D. 60	2019	
		РМО по теме: «Здоровый		
		педагог - Здоровый ребенок.		
		Профилактика психоэмоционального		
		выгорания»	ФЕВРАЛЬ	Инфоурок
		BBH opanism	2019	ттфоурок
		Публикация методической	2017	
		разработки по теме: «Этикет		ГАУК КО Музей-
		в средней группе ДОУ»		заповедник «Томская
				Писаница
		Участие в конкурсе	Март 2019	
		«Лучшая масленичная		
		кукла»		

2	Березина Е.М	Открытое занятие для педагогов МБДОУ «Правила дорожного движения в работе с детьми младшего дошкольного возраста».	MAPT 2019	ДОУ
		Диплом за 1 место XI Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество»,		победитель
		Диплом 3 степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме: «Основы ОБЖ»	ОКТЯБРЬ 2019	НМЦ г.Кемерово
		Публикация методического материала «Комплекс утренней гимнастики для детей второй младшей группы»	2019 год декабрь	на страницах образовательного СМИ «Продленка»,
3	Волкова О.О.	Смотр-конкурс на лучший рисунок и лучшую открытку, посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этот день победы»	Май 2019	ДОУ
		Смотр-выставка «Золотые руки наших мам»	Март 2019	доу
		I этап городского конкурса «Новогоднее вдохновение»	Декабрь 2019	ДОУ
4	Гилазетдинова Н.А.	Смотр-конкурс на лучший рисунок и лучшую открытку, посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этот день победы»	Май 2019	ДОУ
		Смотр-выставка «Золотые руки наших мам»	Март 2019	ДОУ
		I этап городского конкурса «Новогоднее вдохновение»	Декабрь 2019	ДОУ

5	Дубровина Г.В.	Межрегиональный педагогический турнир «основы безопасности жизнедеятельности»	Октябрь 2019	НМЦ ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ
		«Искусство в воспитании подрастающего поколения»	Ноябрь 2019	диплом 1 СТЕПЕНИ
		«ИКТ-компетенции педагогических работников	Декабрь 2019	диплом 2 СТЕПЕНИ
		Участник районного методического объединения «Формирование культуры безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2019	Благодарственное письмо
		Публикация на сайте журнала «дошколёнок кузбасса»	Июнь 2019	Сертификат
		Конкурс «Планета детства» «дошколёнок кузбасса» Публикация «Сценарий спортивного праздника к 23 февраля «Бравые солдаты»	Декабрь 2019	Свидетельство Всероссийский образовательный портал Продленка
6	Дульская О.Н.	Городской конкурс «я рисую улыбку»	Октябрь 2019	Городская Стомклиника «Улыбка»
		Всероссийский ежемесячный конкурс	2019	Маам, победитель
		«Лучший конспект»  Открытый межрегиональный	2019	Победитель, 3 место. НМЦ
		фотоконкурс «Я люблю спорт»	2019	Благодарственное письмо, ДОУ.
		Выставка «Осенний вернисаж»  Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	2019	1 место

7	Елькина С.Г.	Межрегиональный педагогический турнир «основы безопасности жизнедеятельности»	Октябрь 2019	НМЦ ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ
		«Искусство в воспитании подрастающего поколения»	Ноябрь 2019	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
		«ИКТ-компетенции педагогических работников	Декабрь 2019	диплом 2 СТЕПЕНИ
		Публикация на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса»	Июнь 2019	сертификат
		Конкурс «Планета детства» «Дошколёнок Кузбасса»		
8	Земскова С.В.	IIМеждународный фестиваль инклюзивного творчества «Зимняя фантазия»	2019	Инклюзивный центр «Карнавал»
9	Искра Е.С.	Вебинар «Основы грантрайтинга» XII всероссийский конкурс	2019	НМЦ г. Кемерово, сертификат
		«таланты России» межрегиональный конкурс презентаций «Лучшая	2019	ДИПЛОМ 3 МЕСТО  Сертификат
		презентация» Іэтап конкурса «новогоднее	Декабрь	
		вдохновение»	2019	Благодарственное письмо
10	Кононец Н.А.		2019 Июнь 2019	-
10	Кононец Н.А.	вдохновение» Публикация на сайте журнала «Дошколёнок	2019	письмо
10	Кононец Н.А.	вдохновение»  Публикация на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса»  Конкурс «Планета детства»	2019 Июнь 2019	письмо
10	Кононец Н.А.	вдохновение»  Публикация на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса»  Конкурс «Планета детства» «дошколёнок Кузбасса»  Всероссийский конкурс «Лига талантов»	2019 Июнь 2019	письмо Сертификат

		педагогический турнир	2019	
		«основы безопасности	2017	
10	п го	жизнедеятельности	a	11
12	Лузгина Е.С.	Международный	Январь	Интеллектуальный
		дистанционного пед.	2019	центр дистанционных
		конкурс" Лучшая		технологий "Новое
		педагогическая разработка",		поколение», диплом
		«Введение детей в мир		лауреата 2 степени,
		сенсорики.»		победитель
		публикация методической		
		работы на сайте журнала "		
		Дошколёнок Кузбасса",		
		представленной на		
		областной конкурс "		
		Планета детства - 2019"	Июнь 2019	Сертификат
		Планета дететва - 2019	ИЮНЬ 2019	7 3F F
		участие в областном		
		конкурсе "Планета детства -		
		2019" номинация		
		" Физическое воспитание		
		дошкольников" (журнал "		
		Дошколёнок Кузбасса");		
		конкурс стенгазета " Мой	Апрель	ДОУ- 1 место диплом
		космос", посвящённый дню	2019	
		космое, посвященный дию	2017	
		космонавтики		
		Благодарственное письмо от		
		администрации города	2019	
		Кемерово и сети	2019	
		стоматологических клиник "		
		Улыбка";		
		, and the same of		Диплом 3 степени
		межрегиональный пед.		НМЦ г. Кемерово
		турнире "Основы	Октябрь	, ,
		безопасности	2019	
			2019	
		жизнедеятельности"		Диплом 2 степени
				НМЦ г. Кемерово
		межрегиональный пед.	llossa:	TIVILL 1. INCINICADOR
		турнире по теме " Искусство	Ноябрь	
		в воспитании	2019	
		подрастающего поколения"		диплом 1 степени
				1 ' '
		в межрегиональном		НМЦ г. Кемерово
		пед.турнире по теме " ИКТ -	Декабрь -	
		компетенции пед.	2019	
		работников	2010	
13	Мальцева Т.А.	Робинов "Мажити вачис»	Формант	Москва
13	тугальцева 1.А.	Вебинар «Услуги ранней	Февраль 2019	сертификат
		помощи: проведение	2017	Сертификат

		оценочных процедур в Службе ранней помощи»		
		Семинар «Организация предшкольной подготовки как платной образовательной услуги»	Апрель 2019	Издательство «Академкнига/учебник» Сертификат
		Проведение межрегионального педагогического турнира по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» в доо	Октябрь 2019	НМЦ г.Кемерово, Благодарственное письмо
		Публикация «Неделя экологии»	Май 2019	Мультиурок ,сертификат
		Городской конкурс фотографий и рисунков «С улыбкой по жизни»	2019	Сеть стоматологических клиник «Улыбка»
		Участник районного методического объединения «Театрализованная деятельность в ДОО»		Благодарственное письмо
		Участник районного методического объединения «Формирование культуры	Ноябрь 2019	Благодарственное
		безопасности у детей		письмо
14	Маханькова М.Г.	старшего дошкольного Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший проект»,	2019	«МААМ», 1 место
		межрегиональный конкурс презентаций «Лучшая презентация»,	2019	«НМЦ».
15	Осипова Г.Г.	Благодарственное письмо от администрации города Кемерово и сети стоматологических клиник "	2019	
		Улыбка"; Городской конкурс фотографий «С улыбкой по жизни»		Диплом 3 место
16	Селезнева Л.Н.	Межрегиональный педагогический турнир «основы безопасности	Октябрь 2019	«НМЦ». Сертификат

		жизнедеятельности		
		Публикация «Правила поведения детей на прогулке»	Ноябрь 2019	СВИДЕТЕЛЬСТВО «Солнечный свет»
		Публикация презентации «Социально- коммуникативное развитие	Май 2019	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
		детей по ФГОС»  Участник районного методического объединения «Театрализованная деятельность в ДОО»	НОЯБРЬ 2019	БЛАГОДАРНОСТЬ
		Участник городского методического объединения «Здоровый педагогздоровый ребёнок Профилактика психоэмоционального выгорания»	Сентябрь 2019	Благодарственное письмо
17	Смоложева М.В.	Межрегиональный педагогический турнир «основы безопасности жизнедеятельности	Октябрь 2019	«НМЦ». Сертификат
		Семинр «Повышение финансовой грамотности педагога» в рамках городского проекта «Экономика для дошкольников»	Декабрь 2019	ПАО Сбербанк
		Благодарственное письмо от администрации города Кемерово и сети стоматологических клиник " Улыбка";	2019	
18	Тимофеева Е.С.	Смотр-конкурс на лучший рисунок и лучшую открытку, посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этот день победы»	Май 2019	ДОУ

		T	I	T
		Смотр-выставка «Золотые руки наших мам»	Март 2019	доу
		I этап городского конкурса «Новогоднее вдохновение»	Декабрь 2019	ДОУ
19	Ткаченко А.Д	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	2019	сертификат
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	2019	(диплом- 3 место)
		Международный фотоконкурс «Я люблю спорт»	2019	МБДОУДПО «Научно – методический центр, диплом 1 степени
		Межрегиональный конкурс презентаций «Лучшая презентация»  педагогический турнир для педагогов ДОО «Основы безопасности жизнедеятельности»	2019	МБДОУ ДПО «Научно – методический центр., участие МБДОУ ДПО «Научно – методический центр»; 3 место 1 место
		Международная олимпиада для дошкольников «Чудеса науки»		
20	Ткаченко И.Д.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 для дошкольников (базовый уровень)	2019	1место «Инфоурок»
		Международный фотоконкурс «Я люблю спорт»	2019	Диплом лауреата МБДОУДПО «Научно – методический центр

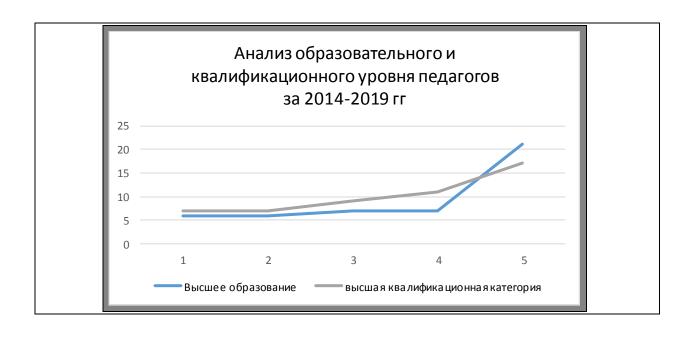
		педагогический турнир для педагогов ДОО «Основы безопасности жизнедеятельности»	2019 ноябрь	МБДОУДПО «Научно – методический центр,3 место диплом – 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс от «Академии педагогических проектов Российской Федерации». Номинация: «Конкурс лэпбуков».	2019	
		Участие в цикле вебинаров «Технологии здоровьесбережения в психолого — педагогическом сопровождении дошкольника». Тема: Диагностика интеллектуального и эмоционального состояния дошкольника.	2019	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» (сертификат).
21	Ухина А.Н.	педагогический турнир для педагогов ДОО «Основы безопасности жизнедеятельности»	2019 ноябрь	МБДОУДПО «Научно – методический центр, 3 место
22	Шевченко О.Н.	IIМеждународный фестиваль инклюзивного	2019 ноябрь	Инклюзивный центр «Карнавал» участие
		творчества «Зимняя фантазия, Смотр-конкурс на лучший рисунок и лучшую открытку, посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этот	Май 2019	ДОУ участие
		день победы» Конкурс «мой космос»	Апрель 2019	ДОУ, участие
		Смотр-выставка «Золотые руки наших мам»	Март 2019	ДОУ, 2 место диплом
		руки наших мам» Мастер-класс «Использование игры «Геоборд» в работе с детьми	Январь 2019	Сертификат участие
		дошкольного возраста» І этап городского конкурса «Новогоднее вдохновение»	Декабрь 2019	ДОУ, благодарственное письмо
23	Широкая В.В.	международный конкурс для детей и молодежи	март 2019г.	

рческий поиск»		
Конспект музыкального печения для детей раннего аста «Как будили солнышко»	март 2019г	Maam.ru.
Всероссийский конкурс ероссийского образовательного кта «Завуч» в номинации радиционная техника вания»	февраль 2019г	победитель 1 место
публикация методической работы на сайте журнала "Дошколёнок Кузбасса", представленной на областной конкурс "Планета детства - 2019"	июнь 2019	Сертификат
участие в областном конкурсе "Планета детства - 2019" номинация "Физическое воспитание дошкольников" (журнал "Дошколёнок Кузбасса");	Июнь 2019	
мастер-класс по созданию интерактивных ктических игр (март 2019г).	Март 2019	ДОУ

## Сравнительный анализ кадрового состава ДОУ в 2015 - 2019 учебных годах.

## (вместе с заведующей)

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Образование: высшее педагогическое	6	7	7	22
высшее непедагогическое обучение в ВУЗе среднее профессиональное (педагогическое)	0 2 7	0 2 8	0 2 8	0 6 19
2. Квалификационные категории:				
высшая	7	9	11	17
первая	5	3	2	11
без категории	1 ПДО	1 воспитател ь (после отпуска по уходу за ребёнком)	0	12
3.Соответствие занимаемой	1	1	1	1
должности		воспитател ь 1 заведующа я	воспитател ь 1 заведующа я	заведующая
4. Количество молодых специалистов	0	0	0	3



год	Всего педагогов	Основных работников	совмести телей	Воспита тель семейно й группы	Находящихс я в декретном отпуске
2013- 2014	15	13	2	4	1
2014- 2015	15	13	2	0	
2015- 2016	14	11	3	0	1
2016- 2017	14	12	2	0	1
2017- 2018	14	12	2	0	0
2018- 2019	40	39	1	0	3

**Вывод:** Вывод: Сохранился высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Подтвердили высшую категорию воспитатели Кириллова М.А., Иванова О.А. Ушла в отпуск по уходу за ребёнком воспитатель Сенчукова О.Н. Принята воспитателем молодой специалист Афонина К.А., которая обучается в ВУЗе. Воспитатели Кемерова Л.А., Пузикова С.М. продолжают обучение в КемГУ. Педагоги Иванова О.А., Кемерова Л.А., Павлова В.Г., Уварова С.В., Черемичкина Е.Н. прошли дистанционные курсы повышения квалификации (в ЧОУ Учебный центр дополнительного

образования «Все Вебинары.ру» г.Новосибирск) в соответствии с графиком прохождения курсов. Воспитатели Старченкова И.Н., Пичужкина Е.С. стали участниками постоянно действующего семинара «Проектирование в профессиональной деятельности педагога» (16 ч).

Большинство педагогов имеют активную профессиональную Всероссийских конкурсов «Осень золотая», «Мир», «Горизонты Координаторы детских педагогики»: Старченкова И.Н., Александрова Т.Ф., Сенчукова О.Н., Кириллова М.А., Иванова О.А., Кемерова Л.А., Пичужкина Е.С., городских конкурсов «Правила дорожные детям знать положено» ( 1 место) – Кириллова М.А., районных конкурсов «Осенняя палитра», «Новогодние чудеса», районного методического объединения групп старшего дошкольного возраста Кемерова Л.А., координатор Всероссийских конкурсов в ДОУ старший воспитатель Черемичкина Е.Н., участники победители Павлова В.Г., Белянина С.В., Пузикова всероссийских конкурсов на интернет-порталах С.М., Сенчукова В.Г., Пичужкина Е.С., Черемичкина Е.Н.

Высшую квалификационную категорию получила Широкая В.В., Селезнева Л.Н., поэтому процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился. Воспитатель Агафонова Я.Б., музыкальный руководитель Корсакова Т.В. аттестовались на 1 квалификационную категорию. Трое воспитателей продолжают обучение в КемГУ. Шестнадцать педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсов.

Таким образом, в течение 2019 года педагоги продолжали активно профессионально развиваться и участвовать в социально значимых общественных проектах.

#### Проблемы:

• В связи с открытием нового корпуса МБДОУ и приходом педагогов с небольшим стажем педагогической работы и без квалификационных категорий, необходимо разработать систему повышения профессиональной компетентности вновь принятых сотрудников.

#### Перспективы:

- Проведение консультаций по темам «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»;
- Участие в интернет-конференциях по проблемам образования;
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Участие педагогов в опорно-методических площадках, организованных МОУ ДПО HMII;
- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с графиком;
- Консультации по аттестация воспитателей на соответствие квалификационной категории.
- Консультации по прохождению сертификации педагогических работников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 195 располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

- Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;
- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

- развитию речи,
- познавательному развитию,
- знакомству с художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В детском саду функционирует

электронная почта: mdou195ds2010@yandex.ru,

сайт: http://mdouv195-kem.ucoz.ru

#### VII. Оценка материально-технической базы

За МБДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. МБДОУ № 195 состоит из двух зданий, расположенных по адресам: В.Волошиной, 29 а, Дружбы, 21.

#### Педагогический блок:

В групповых помещениях: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;

Кабинеты и залы: кабинет заведующей МБДОУ; методический кабинет, музыкальный зал, музыкальный зал малый, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет, массажный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада – прогулочные площадки, цветник, спортивная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных безвозмездных пожертвований.

#### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	467 человек
	образовательную программу дошкольного образования, в том	
1 1 1	числе:	4.67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	467 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной	
	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	467 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	467/100
	общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	467/100
		человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5		
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	28 человек/6%
	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	28 человек/6%
1.3.1	развитии	20 9CHOBCK/U/0
1.5.2	1	28 человек/6%
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного	28 4e/10Bek/0%
1.5.2	образования	20/(0/
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 день
	дошкольной образовательной организации по болезни на	
1.7	одного воспитанника	40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	21/52
	работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	21/52
	работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	19/48
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	19/48
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	28/70
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17/60
1.0.1	Высшая	1 //00
1.0.1	Бысшал	человек/%
1.8.1	Первая	
		человек/%
		человек/% 11/40
1.8.2	Первая	человек/% 11/40 человек/%
1.8.2	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/% 11/40 человек/%
1.8.2	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 11/40 человек/% человек/%
1.8.2	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/% 11/40 человек/% человек/%
1.8.2	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/0%
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/0%
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/0%
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/0%
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17%
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 7 человек/17%
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/% 43/100
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/%
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/% 43/100
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/% 43/100
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/% 43/100
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/% 43/100
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/% 43/100
1.8.2 1.9 1.9.1 1.9.2 1.10	Первая  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 11/40 человек/% человек/% 12 человек/30% 0 человек/17% 1/2 человек/% 43/100

(F.		
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	40/467
	дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<b>да/</b> нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,84 кв.м.
	образовательная деятельность, в расчете на одного	,
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	434 кв.м.
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да/</b> нет
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет
	физическую активность и разнообразную игровую	_
	деятельность воспитанников на прогулке	

Деятельность МБДОУ № 195 организована в соответствии с требованиями законодательства и поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями выявлена **проблема**:

- Обеспеченность ДОУ квалифицированными аттестованными и сертифицированными специалистами;
- Повышение информированности в социуме о деятельности ДОУ, создание положительного имиджа образовательного учреждения.

#### Перспективы:

 ■Повышение профессиональной компетентности педагогов для организации целостного образовательного процесса, освоения умения грамотно интегрировать содержание

- образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка;
- Проведение мониторинга образовательного процесса и систематизации данных с целью анализа и координации деятельности ДОУ;
- Продлить договор с Областным музеем изобразительных искусств на проведение просветительской работы с воспитанниками ДОУ;
- Развивать познавательную и творческую активность дошкольников через создание благоприятных условий развития для каждого ребёнка;
- Способствовать развитию творческой активности воспитанников через создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, организацию различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной, музыкальной.
- Проведение имиджевых мероприятий: Дней открытых дверей, совместных детскородительских конкурсов, разработка и реализация социально-значимых проектов.