

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ № 195
«Детский сад общеразвивающего вида»
Протокол № 1 от «18» июня 2020 г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 195
«Детский сад общеразвивающего вида»
С.Е.Гергерт
приказ № 135 от «18» июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 195
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ № 195

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» на 2020 – 2021 учебный год

Дошкольное детство имеет непреходящее значение в жизни человека, в этот период развитие идёт бурно и стремительно. Получают определённое развитие все стороны психики ребёнка: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности, интенсивно идёт познавательное развитие.

Учитывая это, учебный план МБДОУ № 195 ориентирован на:

- Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- Обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- Регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- Соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» включает нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПиН» 2.4.3049-13)
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 195, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьёвой, Т.Н.Гризик, В.В.Гербовой (М.: Просвещение, 2014г).

Ведущие цели программы – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей; предоставление каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные перегрузки в содержании образования дошкольника.

В планы включены пять направлений, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции и взаимодополнения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного

плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий).

В соответствии с основной образовательной программой учебный план включает:

- «Физическое развитие» - предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
 - «Познавательное развитие» - лейтмотивом является формирование у дошкольника познавательного, бережного и созидательного отношения к миру.
 - «Развитие речи» - подразумевает планомерную и последовательную работу по овладению ребёнком звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем, а в старших группах подготовку детей к освоению грамоты.
 - «Приобщение к художественной литературе» - направлено на формирование эстетического восприятия художественных произведений, привитие чуткости к поэтическому слову, любви к книгам.
 - «Математика и логика» - целью является: формирование интеллектуальных операций, создание системы представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики.
 - «Изобразительная деятельность» и «Музыкальное воспитание» - направлены на воспитание у ребёнка любви к прекрасному, формирование эстетического отношения к природе, окружающему миру, музыкальным произведениям и произведениям изобразительного искусства, обогащение духовного мира детей, приобщение к искусству.
 - «Конструирование» - предполагает формирование предпосылок трудовой деятельности, способствует появлению элементов сотрудничества.
- Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством включения в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Безопасность» Р.Б.Стёркиной, «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколовой - занятия по этим программам проводятся в игровой форме, в форме экскурсий, совместных обсуждений, экспериментально-исследовательской деятельности, тем самым исключая перегрузку детей. Полноценному физическому развитию способствует использование методического пособия Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» - оно включено в раздел «Физическое воспитание», а также дополнительная программа по хореографии «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилёвой на основе, которой проводятся занятия по хореографии.

Обогащение воспитательно-образовательного процесса для осуществления приоритетного направления поддерживается следующими программами: «Декоративно-прикладное искусство и детское творчество» А.А.Грибовской, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой – раздел «Художественно-эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание детей» О.П.Радыновой. Эти программы включены в разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальное воспитание» основной программы для каждой возрастной группы не только в качестве организованной образовательной деятельности, работа по ним осуществляется в игровой деятельности и повседневной жизни детей, используются разнообразные формы занятий (комплексные, интегрированные).

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей;
- Для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;
- В младших и средних группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно;
- Один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры);

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- В первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 мин.

- Во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
 - В средней группе (4 – 5 лет) – 3 ч. 20 мин.
 - В старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.
 - В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю.
-
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
 - первая младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут;
 - вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут;
 - средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
 - старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
 - подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 минут.
 - Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;
 - При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения;
 - Учебный год в МБДОУ № 195 имеет следующую структуру:
 - с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период – время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста) и диагностический период;
 - с 15 сентября по 25 декабря – учебный период;
 - с 28 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
 - с 10 января по 15 мая – учебный период;
 - с 15 мая по 31 мая – итоговый диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план МБДОУ № 195 является частью государственного стандарта в образовательной политике РФ, обеспечивает выполнение требований основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основе примерной основной образовательной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Радуга» и парциальных образовательных программ; обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса и делает возможным воспитание активных, самостоятельных, открытых в общении, дружелюбных, интеллектуально и физически развитых детей.

**Учебный план МБДОУ № 195
на 2020 – 2021 учебный год**

| Образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--|--|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | Время недельной образовательной нагрузки | | | | |
| Обязательная часть (не менее 60%) | | | | | | |
| Речевое развитие+ Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи | 10 мин | 15 мин | 20 мин. | 25 мин. | 45 мин. |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | 45 мин. |
| | Знакомство с буквами | - | - | - | 25 мин. | - |
| | Литература | - | - | - | - | 30 мин. |
| Познавательное развитие+ Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | 10 мин | 10 мин | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| | ФЭМП | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 1 ч. |
| | Конструирование | 10 мин. | 10 мин. | - | 25 мин. | 30 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие+ Социально-коммуникативное развитие | Изобразительная деятельность | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 45 мин. | 30 мин. |
| | Музыкальное воспитание | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 1 ч. |
| Физическое развитие | Физическое воспитание | 20 мин. | 40 мин. | 1 ч. | 70 мин. | 1ч.30 мин. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%) | | | | | | |
| Познавательное развитие+ социально-коммуникативное развитие | Экологическое воспитание | - | - | - | 20 мин. | 30 мин. |
| Дополнительные образовательные услуги | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие+ Физическое развитие | Хореография | - | - | - | 50 мин. | 60 мин. |
| | Итого: | 1ч.40 мин. | 2ч.30 мин. | 3 ч 20 мин | 5 ч 50 мин | 8 часов 30 мин. |