

**Данные электронной подписи**

Владелец: Гергерт Снежана Евгеньевна  
Организация: МБДОУ № 195 "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА", 4205014756  
420501001  
Подписано: 16.06.2021 10:15 (МСК)

**Данные сертификата**

Серийный номер:  
43EA79E298B969A6B81277780453F21078A30DB5  
Срок действия: 21.12.2020 12:56 (МСК) - 21.03.2022  
12:56 (МСК)

Документ подписан электронной подписью

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

№ 195 «Детский сад общеразвивающего вида»  
за 2020 — 2021 учебный год

Подготовлен: *заведующей МБДОУ № 195* С.Е.Гергерт  
*Председателем Управляющего совета МБДОУ № 195* Т.В.Иванникова

**Содержание**

- I. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.**
- II. **Воспитанники ДОУ.**
- III. **Цели и задачи деятельности ДОУ.**
- IV. **Управление ДОУ, организация деятельности.**
- V. **Особенности образовательного процесса.**
- VI. **Кадровый потенциал.**
- VII. **Условия осуществления образовательного процесса.**
- VIII. **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**
- IX. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

**I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.**

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Место нахождения учреждения: Россия, Кемеровская область, г.Кемерово, ул.

В.Волошиной, д. 29а, ул.Дружбы, 21.

Почтовый адрес: 650024, Россия, Кемеровская область, г.Кемерово, ул. В.Волошиной, д. 29а.

**ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**

- Устав ДОУ

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004485 от 14.11.2019 бессрочно

## II. Воспитанники ДОУ

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	25
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	4	102
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	80
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4	110
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	4	115
От 3 до 8 лет	Компенсирующая	1	13
От 3 до 8 лет	Компенсирующая	1	15
<b>Всего 18 групп –</b>			<b>460 детей</b>

## III. Цели и задачи деятельности ДОУ

**Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы** определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы «Радуга», парциальными программами в соответствии с приоритетным направлением – художественно-эстетическим развитием воспитанников, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**В Уставе ДОУ основными целями являются:**

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

**Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Радуга» осуществляется решение следующих задач:**

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

#### **IV. Управление ДОУ, организация деятельности**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, Управляющий совет ДОУ, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует Управляющий совет – орган государственно-общественного управления ДОУ. Управляющий совет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

#### **V. Особенности образовательного процесса.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 195 работал по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной творческой группой педагогов ДОУ на основе проекта примерной основной образовательной программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва).

А также использовались следующие программы и пособия:

- «С любовью к городу» под редакцией О.Г.Красношлыковой, Н.А.Черновой,
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П.Радыновой,
- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной,
- «Здоровье» В.Г.Алямовской,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной,
- «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколовой.

Группы компенсирующей направленности работали по основным адаптированным образовательным программам, разработанным коллективом педагогов дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. – СПб. : СОЮЗ. –2001. – С. 320) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., Академия. 2001).

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в

течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Изучены вопросы усвоения детьми всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

### **Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития**

Направление развития	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Физическое развитие	60%	40%	--	61%	39%	--	63%	37%	--
2.Познавательное развитие	62%	38%	--	64%	36%	--	65%	35%	--
3.Речевое развитие	55%	45%	--	56%	44%	--	56%	44%	--
4.Социально-коммуникативное развитие	56%	44%	--	58%	42%	--	59%	41%	--
5.Художественно-эстетическое развитие	62%	38%	--	63%	37%	--	65%	35%	--

По результатам проведённого мониторинга к концу учебного года 100% воспитанников усвоили основную образовательную программу. Высокий уровень освоения образовательной программы у 63% воспитанников по образовательной области «Физическое развитие», 65% - «Познавательное развитие», 56% - «Речевое развитие», 59% - по ОО «Социально-коммуникативное развитие», 65% - по ОО «Художественно-эстетическое развитие». В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, соответствующее использование методов и приёмов обучения,

эффективность применения комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году среди воспитателей был проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ», что способствовало стимуляции роста профессиональной компетентности.

Большое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с социальными институтами, участием воспитанников в общественных мероприятиях. Воспитанники всех возрастных групп участвовали во всероссийском конкурсе «Мир». Дети отмечены призами и грамотами. Дети средней, старшей и подготовительной групп продолжили обучение в рамках проекта Областного музея изобразительных искусств «Волшебный мир музея». С целью всестороннего развития воспитанников, реализации их творческого потенциала, проявления художественных задатков, включение в социально-значимые мероприятия дети, педагоги и родители участвовали во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево» 3 место, в социальной кампании «Внимание на дорогу» в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения», Всероссийском уроке экологических знаний, воспитатели ДОУ вместе с детьми участвовали в межрегиональных конкурсах «Почётная профессия Кузбасса – шахтёр», «Открытка к 23 февраля», «Все цветы для тебя», во Всероссийском конкурсе детского творчества «Спасибо маленькому герою» в рамках проекта «Маленькие герои большой войны», организованного благотворительным фондом «Спешите делать добро!», во Всероссийском творческом конкурсе детских поделок на образовательном портале маам.ру. В областном конкурсе детского рисунка «Красота Вселенной» и выставке рисунков к 76 годовщине Победы в ВОВ «Была война... Была Победа!», организованным областным музеем ИЗО. Ежеквартально проводились выставки детского творчества на актуальные темы: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя выставка», «Мамочке любимой», «Дети – друзья природы», «День Победы», областном конкурсе «Первоцветы Кузбасса», городском конкурсе «Дошкольники за безопасность на дорогах», «Правила дорожные детям знать положено». Дети, родители и воспитатели подготовительной группы участвовали в районной спартакиаде, в городской спартакиаде «Малыши шагают в ГТО. Родители воспитанников приняли активное участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок», организованном УО администрации г.Кемерово.

## VI. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 85 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 40 педагогов: из них 34 воспитателя, 2 старших воспитателя и специалисты: инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, ПДО по хореографии, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

<b>Характеристика педагогического состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	24 человек
	среднее педагогическое образование	16 человек
2. По стажу	до 5 лет	8

	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	11
	свыше 15 лет	18
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	18
	первая квалификационная категория	17
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива - 39 лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. В учреждение работают 30% молодых педагогов с высокой профессиональной активностью и творческим потенциалом. Педагоги регулярно участвуют во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, состоят в профессиональных сетевых и цифровых сообществах.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователи ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

## **VII. Условия осуществления образовательного процесса.**

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- материально-техническая база;
- формирование предметно-пространственной среды;
- информационные ресурсы;
- организация безопасности и медицинского обслуживания
- соблюдение режима функционирования групп

### **Материально-техническая база.**

1 корпус: Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Групповых помещений – 6; Музыкально-спортивный зал - стандартный, площадь - 70м<sup>2</sup>; Методический кабинет – 1; Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет – 1; Пищеблок -1, прачечная -1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада оборудованием для пищеблока и прачечной, в групповых помещениях обновлены детские столы и кровати, мебель для игрушек и учебных пособий, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены современные песочницы.

**Технические средства:** 2 компьютера, 2 принтера, телевизор, музыкальный центр, 6 магнитофонов, видеомэгнитофон, DVD, фотоаппарат.

2 корпус: Детский сад расположен в двухэтажном здании. Групповых помещений – 12; Есть музыкальный и спортивный залы, методический кабинет – 1, медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; кабинет ЛФК, физиокабинет, изостудия, пищеблок -1, прачечная -1. Бассейн -1. Сенсорная комната -1.

Все помещения оснащены современным оборудованием, мебелью, игрушками.

**Технические средства:** 12 компьютеров, 4 принтера, интерактивная доска, интерактивный пол, диапроектор, цифровое пианино, музыкальный центр, 3 телевизора.

**Предметно-пространственная среда** создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС ДО созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе создан уголок живой природы, центр экспериментирования, уголок родного края. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

**Информационные ресурсы.** Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

- Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;
- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;

- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

- развитию речи,
- познавательному развитию,
- знакомству с художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В детском саду функционирует

электронная почта: [mdou195ds2010@yandex.ru](mailto:mdou195ds2010@yandex.ru),

сайт: <http://mdouv195-kem.ucoz.ru>

**Организация безопасности и медицинского обслуживания.** Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

**В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2020-2021 учебном году:**

- функционировала автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
- круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система с домофонами и электромагнитными замками,
- организовано дежурство педагогов,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

**В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году:**

- организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак, электронное меню;
- систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- реализуется образовательное предложение по направлению «хореография»,
- администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

#### **Организация медицинских услуг:**

- медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
- контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;
- углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

#### **Соблюдение режима функционирования групп**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей в младших группах проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся тетрадь утреннего приёма. В группах садового возраста проводится опрос родителей с отметкой в журнале о состоянии здоровья детей. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПин 1.2.3685-21**

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2")

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части основной образовательной программы, для детей дошкольного возраста составляет:

в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

#### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

#### **VIII. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

- Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: 1) заработная плата сотрудников; 2) услуги связи; 3) расходы на коммунальные платежи и содержание здания; 4) организация питания детей; 5) на учебные цели.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через ОАО Сбербанк, которые используются в соответствии с нуждами дошкольного учреждения по

плану, утверждённому Управляющим советом ДОО. Согласно плану развития материально-технической базы в 2020 – 2021 учебном году был произведен косметический ремонт корпусов: ремонт групповых помещений, приёмных, покраска стен пищеблока, частично заменены окна в группах, проведен ремонт овощехранилища (1 корпус), произведён ремонт цоколя и отмостков. На прогулочные участки завезён песок. Установлены дополнительные видеокамеры наружного наблюдения.

**Проблема, требующая своевременного решения:**

- Продолжить замену окон на пластиковые.

**Перспективы:**

- Оборудование прогулочных участков новым игровым оборудованием.

**Родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.**

**IX. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Деятельность дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства и поставленными годовыми задачами. Анализ деятельности показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями выявлена **проблема:**

- Продолжение внедрения программы экономического воспитания дошкольников;
- Создание позитивного информационного сопровождения образовательного процесса с целью поддержания положительного имиджа ДОО.
- Повышение квалификационного уровня педагогов.

**Перспективы:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов для организации целостного образовательного процесса, освоения умения грамотно интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка;
- Проведение мониторинга образовательного процесса и систематизации данных с целью анализа и координации деятельности ДОО;

- Создание предметно-развивающей среды, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и функциональной способности обеспечить ведущую деятельность ребёнка;
- Продление договора с Областным музеем изобразительных искусств на проведение просветительской работы с воспитанниками ДОО;
- Способствовать развитию творческой активности воспитанников через создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, организацию различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной, музыкальной.
- Повышения уровня воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств через:
  - создание педагогических условий для развития коммуникативной сферы дошкольников,
  - формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников,
  - приобщение детей к фольклору и классической художественной литературе,
  - ознакомление воспитанников с природой родного края, приобщение к экологической культуре,
  - организацию трудового воспитания в ДОО.

- Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОО с родителями воспитанников с целью повышения родительской социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия через:
  - изучение интересов, запросов, уровня педагогической грамотности родителей,
  - создание в ДОО условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей,
  - проведение имиджевых мероприятий: Дней открытых дверей, совместных детско-родительских конкурсов, разработку и реализацию социально-значимых проектов.