

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный шахматист»

Педагог Ткаченко А.Д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Уровень программы – стартовый.

Данная программа рассчитана на 2 учебных года, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы - 58 часов. Занятия проводятся групповым способом (12 детей), 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста – 30 минут. Набор на участие в занятиях происходит по желанию родителей (законных представителей) обучающихся с последующим заключением договора.

Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры личности и организации содержательного досуга средствами обучения игре в шахматы.

Основные задачи программы:

Обучающие:

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- познакомить с основными шахматными понятиями, терминами;
- учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.

Развивающие:

- формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- развивать мыслительные операции.

Воспитательные:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность;
- учить анализировать свои и чужие ошибки,

- планировать свою деятельность, выбирать правильное решение;
- прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям.

К концу первого года обучения дети будут **знать**:

- Историю возникновения шахматной игры;
- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Правила хода каждой фигуры.

дети будут **уметь**:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности;
- Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- Решать элементарные шахматные задачи.

К концу второго года обучения дети будут **знать**:

- Имена нескольких выдающихся шахматистов
- Шахматные термины: рокировка, нотация, битое поле, шах, мат, пат, ничья.

дети будут **уметь**:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- Рокировать;
- Объявлять шах;
- Ставить мат;
- Решать элементарные задачи на мат в один ход.