

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 195  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Протокол № 1 от «01» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 195  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
С.Е.Гергерт  
приказ № 148 от «01» августа 2024 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 195**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по художественно-**  
**эстетическому направлению развития воспитанников»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ № 195**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» на 2024 – 2025 учебный год**

Дошкольное детство имеет непреходящее значение в жизни человека, в этот период развитие идёт бурно и стремительно. Получают определённое развитие все стороны психики ребёнка: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности, интенсивно идёт познавательное развитие.

Учитывая это, учебный план МБДОУ № 195 ориентирован на:

- Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- Обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- Регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- Соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Учебный план МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» включает нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 195 на базе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, общения со взрослым и сверстниками, речевой, познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования, изобразительной деятельности и конструирования, двигательной, трудовой, музыкальной деятельности.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные перегрузки в содержании образования дошкольника.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции и взаимодополнения образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий).

В соответствии с образовательной программой учебный план включает:

- «Физическое развитие» - предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- «Познавательное развитие» - лейтмотивом является формирование у дошкольника познавательного, бережного и созидательного отношения к миру.
- «Развитие речи» - подразумевает планомерную и последовательную работу по овладению ребёнком звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем, а в старших группах подготовку детей к освоению грамоты.
- «Приобщение к художественной литературе» - направлено на формирование эстетического восприятия художественных произведений, привитие чуткости к поэтическому слову, любви к книгам.
- «Математика и логика» - целью является: формирование интеллектуальных операций, создание системы представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики.
- «Изобразительная деятельность» и «Музыкальное воспитание» - направлены на воспитание у ребёнка любви к прекрасному, формирование эстетического отношения к природе, окружающему миру, музыкальным произведениям и произведениям изобразительного искусства, обогащение духовного мира детей, приобщение к искусству.
- «Конструирование» - предполагает формирование предпосылок трудовой деятельности, способствует появлению элементов сотрудничества.

Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством включения в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ: «Развитие речи» О.С.Ушаковой, «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А.Скалон, «Безопасность» Р.Б.Стёркиной, «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколовой - занятия по этим программам проводятся в игровой форме, в форме экскурсий, совместных обсуждений, экспериментально-исследовательской деятельности, тем самым исключая перегрузку детей. Полноценному физическому развитию способствует использование методического пособия Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» - оно включено в раздел «Физическое воспитание», а также дополнительная программа по хореографии «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилёвой на основе, которой проводятся занятия по хореографии.

Обогащение воспитательно-образовательного процесса для осуществления приоритетного направления поддерживается следующими программами: «Декоративно-прикладное искусство и детское творчество» А.А.Грибовской, «Цветные ладошки» и «Умные пальчики» И.А.Лыковой – раздел «Художественно-эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание детей» О.П.Радыновой. Эти программы включены в разделы «Изобразительная деятельность», «Музыкальное воспитание» основной программы для каждой возрастной группы не только в качестве организованной образовательной деятельности, работа по ним осуществляется в игровой деятельности и повседневной жизни детей, используются разнообразные формы занятий (комплексные, интегрированные).

Подготовке к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется в соответствии с ФОП НОО и программой «Преемственность» от авторов системы «Школа России» Н.А.Федосовой, Е.В.Коваленко, С.И.Волковой и др.

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную

деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Особое предпочтение отдаётся двигательным формам деятельности детей;
- Для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры;
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки;
- В младших и средних группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей группе 50 мин или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна). В подготовительной группе - 90 минут;
- Один раз в неделю образовательная деятельность по физической культуре проводится на воздухе во время прогулки, в дни, когда нет динамических занятий (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры);

При построении образовательного процесса устанавливается следующая недельная учебная нагрузка:

- Во второй группе раннего возраста (1.5-2 года) - 1 час 40 мин.
- В первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 мин.
- Во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
- В средней группе (4 – 5 лет) – 3 ч. 20 мин.
- В старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.
- В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- вторая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – не более 10 минут;
- первая младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 минут.
- Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;
- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения;
- Учебный год в МБДОУ № 195 имеет следующую структуру:
  - с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период – время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста) и диагностический период;
  - с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;
  - с 1 января по 8 января – новогодние каникулы;
  - с 9 января по 15 мая – учебный период;
  - с 15 мая по 31 мая – итоговый диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план МБДОУ № 195 является частью государственного стандарта в образовательной политике РФ, обеспечивает выполнение требований Федеральной

образовательной программы дошкольного образования; обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса и делает возможным обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, активного, самостоятельного, открытого в общении, дружелюбного, интеллектуально и физически развитого, знающего и уважающего историю своей семьи, большой и малой Родины.

**Учебный план МБДОУ № 195  
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Время недельной образовательной нагрузки				
<b>Обязательная часть ( не менее 60%)</b>						
Речевое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	10 мин	15 мин	20 мин.	25 мин.	45 мин.
	Обучение грамоте	-	-	-	-	40 мин.
	Знакомство с буквами	-	-	-	25 мин.	-
	Литература	-	-	-	-	20 мин.
Познавательное развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	10 мин	10 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	ФЭМП	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	55 мин.
	Конструирование	10 мин.	10 мин.	-	25 мин.	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Изобразительная деятельность	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	30 мин.
	Музыкальное воспитание	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 ч.
Физическое развитие	Физическое воспитание	20 мин.	40 мин.	1 ч.	75 мин.	1ч.30 мин.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>						
Познавательное развитие+ социально-коммуникативное развитие	Экологическое воспитание	-	-	-	25 мин.	25 мин.
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>						
Художественно-эстетическое развитие+ Физическое развитие	Хореография	-	-	-	25 мин.	25 мин.
	Итого:	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3 ч 20 мин	5 ч 50 мин	7 часов 30 мин.

**Организованная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста (1.5 – 2 года)**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	вторая группа раннего возраста
Речевое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Время недельной образовательной нагрузки	
	Развитие речи	8-10 мин
	Художественная литература	8-10 мин
Познавательное развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем мире	8-10 мин
	Игры-занятия с дидактическим материалом	8-10 мин.
	Игры-занятия со строительным материалом	8-10 мин.
Художественно-эстетическое развитие+ Социально-коммуникативное развитие	Совместная изобразительная деятельность	8-10 мин.
	Музыкальное воспитание	16-20 мин.
Физическое развитие	Физическое воспитание	16-20 мин.
	Итого:	до 1 ч.40 мин