



Принято:  
Педагогический совет  
МБДОУ № 195  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Протокол № 3 от «01» марта 2023г.

Утверждаю:  С.В.Тергерт  
Заведующий МБДОУ № 195  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Приказ № 57 от «01» марта 2023г.

Согласовано:  Т.В.Иванникова  
Председатель Управляющего совета  
МБДОУ № 195  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Согласовано:  
начальник управления образования  
администрации г.Кемерово  
 Н.Ю.Дашковская

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 195**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по художественно-эстетическому**  
**направлению развития воспитанников»**

начало реализации: март 2023 года

окончание: май 2026 года

## Содержание

1.	Паспорт программы развития	4
2.	Анализ потенциала развития МБДОУ №195 «Детский сад общеразвивающего вида»	8
3.	SWOT – анализ потенциала развития	29
4.	Портфель проектов Программы	33
5.	Результаты развития МБДОУ № 195 (целевые качественные и количественные показатели)	34
6.	Финансовый план реализации Программы	36
7.	Риски при реализации Программы	35
8.	Приложение 1 Дорожная карта портфеля проектов Программы	38

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» на 2023-2026 гг.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.;</li><li>- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li><li>- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)</li><li>- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).</li><li>- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г.</li></ul>

	<p>№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект РФ «Образование»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>- Рекомендации по развитию инфраструктуры ДОУ и комплектацию учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 г.</li> <li>- Устав МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида» приказ по ДОУ № 33 от 23.01.2023г. «О разработке Программы развития образовательной организации на 2023-2026гг.»</li> </ul>
<p><b>Период и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>Программа рассчитана</b> на 3 года с 2023 по 2026 год.</p> <p><b>Сроки и этапы реализации Программы:</b></p> <p><b>I этап</b> (подготовительный) март-сентябрь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющейся материально-технической базы, условий реализации мероприятий проекта;</li> <li>- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p><b>II этап</b> (практико-реализационный) сентябрь-март 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап</b> (заключительно-аналитический) март-май 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Руководитель Программы</b></p>	<p>Гергерт С.Е., заведующая МБДОУ №195 «Детский сад общеразвивающего вида»</p>

<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа МБДОУ №195 «Детский сад общеразвивающего вида»: Черемичкина Е.Н. –старший воспитатель; Мальцева Т.А. – старший воспитатель; Теплова Н.Ф. – зам. По АХР; Кемерова Л.А. –воспитатель; Пузикова С.М. – воспитатель (инструктор по ФИЗО)
<b>Исполнители Программы</b>	Участники образовательных отношений
<b>Цель Программы</b>	Достижение высокого уровня в деятельности МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида» для всех субъектов образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, от фактического уровня до 100 %, через реализацию проектно-целевого подхода к 31 мая 2026 г.
<b>Основные задачи, портфель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему сопровождения по внедрению нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования в ходе реализации проекта <b>«Переход на ФОП ДО»;</b></li> <li>- сформировать качественную развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу через использование бюджетных и внебюджетных средств, в рамках реализации проекта <b>«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»;</b></li> <li>- развивать кадровый потенциал через создание условий профессионального роста, в рамках реализации проекта <b>«Компетентный педагог»;</b></li> <li>- создать единое открытое информационное пространство для всех участников образовательных отношений через предоставление полной и своевременной информации об образовательном процессе в рамках проекта <b>«Открытый детский сад»;</b></li> <li>- создать оптимальные условия здоровьесбережения дошкольников с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий в ходе реализации проекта <b>«Здоровый дошкольник»;</b></li> <li>- совершенствовать систему дополнительного образования через обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования создание условий</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% детей охвачены дошкольными программами, соответствующими ФГОС ДО.</li> <li>- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования 100%.</li> <li>- увеличение доли групп, отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100%.</li> <li>- сохранение 100% педагогов с КПК 1 раз в 3 года.</li> <li>- увеличение доли педагогов с квалификационной категории с 92% до 100%.</li> <li>- 70% педагогов станут участниками муниципальных и региональных (очных и заочных) конкурсов.</li> <li>- 100% педагогов будут участниками районных и городских методических объединений.</li> <li>- 100% родителей обучающихся будут подписчиками официального сообщества Вк.</li> <li>- увеличение количества педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с особыми образовательными потребностями с 20 % до 50%.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием с 40% до на 70%.</li> </ul>
<p><b>Контакты образовательной организации</b></p>	<p><a href="mailto:mdou195ds2010@yandex.ru">mdou195ds2010@yandex.ru/</a></p> <p>8(384-2) 65-58-11, 8(384-2) 65-75-03</p>
<p><b>Система организации и контроля за выполнением программы</b></p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ДОУ осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения.</p> <p>Административный и финансовый контроль – заведующая ДОУ;</p> <p>Оперативный, тематический контроль - старший воспитатель;</p> <p>Медико-педагогический контроль – медицинская сестра и старший воспитатель;</p> <p>Производственный контроль – заместитель по АХР.</p> <p>Ежегодно: анализ годового плана работы организации;</p> <p>Публичный доклад; периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы.</p>

## Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольными программами в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- соблюдение СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

## 2. Анализ потенциала развития МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»

### 2.1. Общие сведения

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
<b>Сокращённое наименование образовательной организации</b>	МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»
<b>Дата создания</b>	22.01.2001 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 42Л01 № 0004485 от 14.11.2019 бессрочно
<b>Руководитель</b>	Заведующая Гергерт Снежана Евгеньевна
<b>Учредитель</b>	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Руководитель - Председатель Комитета по управлению муниципальным имуществом Хаблюк Н. Ю. Местонахождение Учредителя: 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7 т.: (3842) 36-81-71, приёмная (3842) 36-95-72 отдел обеспечения оборота имущества Время работы: 8.30 - 17.30, обед 13 - 14, выходные: суббота, воскресенье. Веб-сайт: <a href="https://kumi-kemerovo.ru/">https://kumi-kemerovo.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:kumi@kemerovo.ru">kumi@kemerovo.ru</a> Управление образования - пр. Советский, 54, телефон - приемная (3842)36-46-19; <a href="mailto:edu@kemerovo.ru">edu@kemerovo.ru</a> , дошкольный отдел (3842)36-59-79, 58-38-47, 75-68-00; Начальник управления образования администрации г. Кемерово: Дашковская Наталья Юрьевна
<b>Местонахождение организации</b>	г. Кемерово, В. Волошиной, 29а, ул. Дружбы, 21.
<b>Телефон, факс</b>	8(3843) 65-58-11, 8(3843) 65-75-03
<b>Режим, график работы</b>	Режим работы МБДОУ №195: пятидневная рабочая неделя График работы МБДОУ №195: пн.-пт. с 07.00 до 19.00
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou195ds2010@yandex.ru">mdou195ds2010@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://mdouv195-kem.ucoz.ru/">https://mdouv195-kem.ucoz.ru/</a>



<b>Руководитель</b>	Заведующая Гергерт Снежана Евгеньевна
<b>График работы руководителя</b>	понедельник: 7-00 до 16.00; вторник 10.00 до 19.00; среда - пятница 8.30 до 17.30 прием по личным вопросам вторник с 11.00 до 17.00 телефоны: 8(3843) 65-58-11, 8(3843) 65-75-03

## **2.2. Система управления МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ №195 "Детский сад общеразвивающего вида". Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации города Кемерово.

Непосредственное управление МБДОУ №195 осуществляет заведующая Гергерт Снежана Евгеньевна.

Коллегиальными органами управления МБДОУ № 195 являются: Управляющий совет ДОУ, наделенный полномочиями реализации финансово-экономической политики; Педагогический совет; Общее собрание работников.

## **2.3. Анализ кадрового состава**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 80 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 43 педагогов: из них 34 воспитателя, 2 старших воспитателя и специалисты: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, ПДО по хореографии, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	31 педагогов
	среднее педагогическое образование	12 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	6 педагогов
	от 5 до 10 лет	6 педагогов
	от 10 до 15 лет	10 педагогов
	свыше 15 лет	21 педагогов
3. Сертификация	Прошли сертификацию	14 педагогов
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	24 педагогов
	первая квалификационная категория	15 педагогов
	не имеют квалификационной категории	5 педагогов
	соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает 48% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. В учреждение работают 12% молодых педагогов (до 30 лет) с высокой профессиональной активностью и творческим потенциалом.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», имеют опыт публикаций в СМИ. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователи ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В учреждении работает работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

#### Участие педагогов в профессиональных мероприятиях:

дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат/ степень участия
С марта по июнь	Городская акция «Дни защиты от экологической опасности», конкурс «Лучший оргкомитет по организации экологической акции»	Все педагоги и дети	1 место - 2021 г. 2 место – 2022 г.
февраль	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт», номинация «Лучший сайт ДОО», (НМЦ)	Ст.воспитатель Черемичкина Е.Н.	Участие 2022 г.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», (НМЦ) Региональный и всероссийский этапы	Гергерт С.Е., Черемичкина Е.Н., Ильина Е.Н.	Победители 2022 г.  участники

	(март)		
	Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» Организатор: МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Дубровина Г.В. Лузгина Е.С. Елькина С.Г.	Диплом степени 1
март	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» Организатор: Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово.	Педагоги Ильина Е.Н., Валиева О.С. Ткаченко А.Д. Дубровина Г.В. Смоложева М.В. Лузгина Е.С. Елькина С.Г. Мальцева Т.А. родители	Участие
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект», «Педагогические таланты России»	воспитатель Кемерова Л.А.	1 место
	Международная акция «Час Земли» WWF России	Воспитатели Валиева О.С., Ильина Е.Н., Уварова С.В., Черемичкина Е.Н.	Участие 2022 г.
	Районная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Дети и родители старшей, подготовительной групп, инструктор по физкультуре Пузикова С.М	1, 2, 3 место
	Районный конкурс «Тепло твоих рук»	Средняя группа № 1, Воспитатель Старченкова И.Н.	Участие 2020, 2021, 2022 гг
	Международный конкурс «Звездопад»	Дети и педагоги средней, старшей, подготовительной групп Кемерова Л.А., Валиева О.С., Черемичкина Е.Н., Мишенина	Победители 2021 г

апрель		Е.С.	
	Всекузбасский экологический диктант	Черемичкина Е.Н. Дубровина Г.В. Лузгина Е.С.	участие
	Всероссийский Профессиональный конкурс «Лучший конспект занятия» (педталанты России)	Воспитатель Кемерова Л.А.	1 место
	Областной конкурс лэпбуков и тактильных книг «Птицы Кузбасса» (Городской центр дообразования им.В.Волошиной)	Воспитатель Ильина Е.Н	1, 2 место
	Международный конкурс им.Л.Выготского	Заведующая Гергерг С.Е. Ст.воспитатель Черемичкина Е.Н. Ст. воспитатель Мальцева Т.А. Воспитатель Лузгина Е.С.	Участие 2021, 2022 гг
май	Межрегиональный турнир «Операторы грантовых конкурсов» (НМЦ)	Все педагоги	1 место
июнь	Всероссийский конкурс методических разработок «Летние игры и досуг для детей» (всда)	Ст.воспитатель Черемичкина Е.Н.	1 место
Июль	Всероссийский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода» (всда)	Старшая группа Уварова С.В., Кемерова Л.А.	1 место
Октябрь	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	Воспитатель Кемерова Л.А.	1 место

ноябрь	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению» (ДОУ)	Воспитатели Белянина С.В., Валиева О.С., Ильина Е.Н., Иванова О.А., Кемерова Л.А., Кириллова М.А., Павлова В.Г., Старченкова И.Н., Черемичкина Е.Н.	1, 2, 3 места
	Городской очный педагогический турнир (НМЦ)	Воспитатель Старченкова И.Н.	3 место
	Областной конкурс программно-методического обеспечения (КРИПКиПРО)	Воспитатель Кемерова Л.А., ст.воспитатель Черемичкина Е.Н., инструктор по физкультуре Пузикова С.М., муз.руководитель Прокаева Е.В.	Лауреат участие
декабрь	Всероссийская акция «Миллион – Родине»	Все дети и педагоги	участие
	Муниципальный заочный конкурс «Общество чистых тарелок» (УО г.Кемерово)	Все воспитатели	2020, 2021, 2022 участие
	Межрегиональный турнир «Спорт и здоровье» (нмц)	Все педагоги	1 место
	Всероссийские конкурсы «Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки» (НМЦ)	воспитатель Сенчукова О.Н., Черемичкина Е.Н.	Участие, 2 место 2022 г.

**Все педагоги имеют публикации в сетевых образовательных изданиях маам.ру, нспортал, продленка, мультиурок, образовательный альманах, вестник дошкольного образования и т.д.**

**Участие в методических объединениях города:**

РМО «Краеведение и календарно-тематическое планирование – новые

грани». Представление дидактических игр - Валиева О.С, Ильина Е.С.

РМО «Краеведение и нравственно-патриотическое воспитание» - ст.воспитатель Черемичкина Е.Н., воспитатели Кемерова Л.А., Лузгина Е.С., Ткаченко А.Д., Ткаченко И.Д.

РМО по теме: «Воспитание нравственно- патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с семьей» - воспитатель Агафонова Я.Б., Дубровина Г.В., Смоложева М.В.

РМО по теме ««Интеграция познавательной деятельности и конструирования» - старший воспитатель Мальцева Т.А., воспитатель Ткаченко И.Д.

Городское методическое объединение «Игровая деятельность по ПДД как средство развития психических процессов детей 3-4» - воспитатели Кемерова Л.А., Пузикова С.М.

Региональная стажировочная площадка «Краеведение и нравственно-патриотическое воспитание: современные формы работы в ДОО» Представление программы «Мой город». Старший воспитатель Черемичкина Е.Н., воспитатель Кемерова Л.А.

Команда педагогов МБДОУ - лауреаты 2 межрегионального педагогического хакатона.

**Выводы:** Сохраняется высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией, высшим профессиональным образованием. Большинство педагогов имеют активную профессиональную позицию. Координаторы детских Всероссийских конкурсов, межрегиональных конкурсов МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово, педагоги активные участники районных и городских и региональных методических объединений, участники и победители всероссийских конкурсов, участники профессиональных интернет-сообществ.

**Проблемы:** В связи с обновлением нормативно-правовой базы осуществления образовательного процесса, у педагогов выявлен недостаток знаний современных подходов к организации образовательного процесса.

Большинство педагогов имеют большой педагогический стаж. В связи с большой ответственностью и загруженностью у педагогов проявляется синдром профессионального выгорания.

## 2.4. Материально – техническое обеспечение

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект основной образовательной программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка, с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и

воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

Групповые помещения: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната, буфетная - 18;

Кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ – 2; методический кабинет - 2, , музыкальный зал – 2, физкультурный зал – 1, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната.

Бассейн во втором корпусе ДООУ.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, физиокабинет (2 корпус), изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада – прогулочные площадки - 18, цветник - 2, спортивная площадка - 2.

**Проблемы:** задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Важно создать такие условия, которые способствовали бы разностороннему развитию детей по всем психофизиологическим параметрам. В благоприятных образовательных условиях дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

В ДООУ существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует методическим рекомендациям к инфраструктуре ДООУ. Материально-технические условия на 70% соответствуют современным требованиям. Вследствие чего требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

## 2.5. Анализ наполняемости групп обучающимися

Общее количество воспитанников ДООУ – 431. Из них:	
Посещают группы общеразвивающей направленности:	406 детей
- группы раннего возраста	86 детей
- дошкольные группы	320 детей
Посещают группы компенсирующей направленности	25 детей

В Учреждении функционируют 16 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности (дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и дети с умственной отсталостью).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## 2.6. Социологическая характеристика семей воспитанников

Педагоги ДООУ строят взаимодействие с родителями обучающихся на основе партнерства и сотрудничества, с учетом семейной ситуации обучающихся, на основе опросов, анкетирования, изучения документов. Проведя комплексный анализ, мы пришли к выводу, что родители воспитанников имеют различную степень занятости, уровень образования, а также статус семьи (полные и неполные). Полученные сведения применяются при планировании организационно- педагогической работы с родителями, для привлечения их к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Образовательные события в ДООУ и привлечение родителей к участию в образовательном процессе проводятся планомерно и на основе индивидуального подхода.



## 2.7. Характеристика окружающего социума

Детский сад расположен в двух корпусах в левобережной части города Кемерово по адресу: ул. В.Волошиной, 29 а, ул.Дружбы, 21. В непосредственной близости от детского сада расположена библиотека имени Киселёва, общеобразовательные школы № 90, 14, 78, детская библиотека «Островок доброты», дошкольные образовательные учреждения № 197, 205, 4. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Цель взаимодействия с социальным окружением: максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения детей.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	КРИПКиПРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, КРИПКиПРО
	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Участие в мониторинговых исследованиях, обмен опытом, посещение постоянно-действующих семинаров, опорно-методических площадок.	По плану НМЦ
	МБОУ «СОШ №90»	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» Заводского района	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков, обмен опытом	По плану на год
	УМЦ БДД детей и юношества	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, участие в конкурсах, фестивалях.	По плану на год

	г. Кемерово		
	Городская станция юных натуралистов	Экскурсии, участие в конкурсах, выставках.	По плану на год
<b>Медицина</b>	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
<b>Физкультура и спорт</b>	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (Кузбасская дошкольная лига спорта, День здоровья, «Весёлые старты», Малыши шагают в ГТО)	По плану комитета
<b>Культура</b>	Кемеровский областной музей изобразительных искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с изобразительным искусством.	По плану на год
	Городской краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Государственная филармония Кузбасса им. Б.Штокова	Встречи с артистами филармонии, музыкальная гостиная, коллективные посещения детей, родителей и педагогов филармонии.	1 раз в квартал
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану

	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	Городское радио, телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
	СМИ (федеральный уровень)	журналы «Обруч», «Всё для воспитателя», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
	ГОО «Кузбасский РЦППМС» Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	Консультирование родителей, диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.	По плану центра
	Центр занятости населения	Трудоустройство в летний период	1 раз в год
Экология	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, конкурсы.	По плану комитета

## 2.8. Анализ образовательного процесса

**Предметом** деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

**Целью** Учреждения является: реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического развития личности; обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

### **Основные задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

ДОО реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, в приложении Программы представлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. В Программе учтены концептуальные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьёвой, Е.А.Екжановой. Часть Программы, формируемая педагогическим коллективом содержит парциальные программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «С любовью к городу» под редакцией О.Г.Красношлыковой, Н.А.Черновой, «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной и дополнительную общеразвивающую программу «Азбука дорожного движения» Т.Б.Соколовой, программу «Безопасное детство» А.В.Юрченко, Т.В.Терехиной, программу «Преемственность» авторского коллектива системы «Школа России» Н.А.Федосовой, Е.В.Коваленко, С.И.Волковой. Для развития детей раннего возраста реализуется программа «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой. Коррекционная часть разработана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.

Соколова. – СПб. : СОЮЗ. –2001. – С. 320) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., Академия. 2001).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основную адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

В настоящее время ДОУ осуществляет переход на образовательную программу на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная работа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. При проведении организованной образовательной деятельности с детьми используются как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, коммуникативные игры, дети вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность. Оценить динамику достижений воспитанников ДОУ, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволил мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

#### Результаты освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.Физическое развитие	87%	89%	93%
2.Познавательное развитие	94%	100%	100%
3.Речевое развитие	90%	90%	92%
4.Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
5.Художественно-эстетическое развитие	95%	98%	98%

Вывод: По результатам проведённого мониторинга освоения образовательной

программы обучающимися стремится к 100%. Дети справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой. Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

В целом уровень освоения образовательной программы стабильный, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, эффективность применения принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Результаты коррекционной работы

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности: для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей с умственной отсталостью. В 2022 году по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детей с умственно отсталостью обучались 25 детей. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 году выпущено - 5 воспитанников. 100% со стабильными положительными результатами. Резюме: были выполнены все рекомендации ПМПК.

#### Воспитательная работа

В 2021 - 2022 годах в МБДОУ воспитательная работа проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Совершенствовалась работа по формированию у воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни. В МБДОУ созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Физкультурный зал оснащён детскими тренажёрами «Беговая дорожка», «Мини твист», «Бегущая по волнам», «Мульти», традиционным и нетрадиционным оборудованием. В бассейне проводятся занятия по основной образовательной и дополнительной общеобразовательной программам. Регулярно проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, Недели безопасности, что способствует закреплению у детей привычки к здоровому образу жизни. Дети и родители подготовительной группы участвовали в городском конкурсе «Дошкольники за безопасность на дорогах», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спартакиада дошкольников».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Реализуется проект:

«Кузбасс – жемчужина Сибири». В каждой группе создан центр по патриотическому воспитанию, где в доступном для детей месте находятся материалы по ознакомлению с животным и растительным миром области: художественная литература, энциклопедии, фотографии, дидактические игры. По ознакомлению с городом: фотографии города, карта области, флаг, герб города и области, портреты президента и губернатора, карта мира, флаг, герб страны. Также имеются альбомы «Моя семья», «Наша группа», «Защитники отечества», «Лекарственные растения Кузбасса» (гербарий), совместно с родителями была организована фотовыставка «Мы любим Кузбасс». Реализован проект "300 лет Кузбассу", 2022г. В ходе проекта воспитанники узнавали историю Кузбасса, трудовые и военные подвиги кузбассовцев. Была организована выставка

детских творческих работ к Дню Великой Победы.

Трудовое воспитание проводилось через формирование навыков самообслуживания, знакомство обучающихся с трудом взрослых, включением детей в доступную им трудовую совместную деятельность. В каждой группе организованы уголки дежурств, где размещены наглядные модели выполнения трудовых обязанностей, оборудование и инструменты для накрывания столов, полива растений. Подобраны материалы для ручного труда, который влияет на воспитание у детей заботы и внимания к окружающим людям. Регулярно проводятся профориентационные мероприятия для детей старшего дошкольного возраста. В апреле 2022 года дети старших, подготовительных групп участвовали в городском чемпионате «ПРОФИдетки» по специальностям: повар, официант, парикмахер, модельер, палеонтолог, полицейский.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется через реализацию программы С.Н. Николаевой «Юный эколог». Еженедельные занятия в игровой форме знакомят детей с разнообразием растений, животных, сезонными явлениями и влиянием человека на окружающую среду, помогают формировать бережное отношение к природе. В 2022 году в рамках всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» были проведены игровые познавательные занятия в каждой возрастной группе, детско-родительская акция «Посади дерево», были высажены саженцы на территории детского сада. В 2022 участвовали в экологических акциях ООО Скарабей, «Охота на шкаф», «Соберем. Сдадим. Переработаем», «Миллион – Родине», «Сдай щетку в переработку», «Охота за батарейками». По итогам проведения Дней защиты от экологической опасности -2022 заняли 2 место за лучшую работу организационного комитета по проведению мероприятий городской акции.

Эстетическое воспитание дошкольников осуществлялось в партнёрстве с Кемеровским областным музеем изобразительных искусств. Реализуется долгосрочный образовательный проект

«Волшебный мир музея». Регулярно воспитанники знакомились с выставками картин из фондов

музея, еженедельно проводились занятия художественно-эстетического цикла. Воспитанники детского сада принимали участие в областном конкурсе детского творчества «Красота Вселенной», а также творческих конкурсах различных уровней. Регулярно проводятся встречи с театром им.Гайдара, театром-студией Д.Полякова, Томским театром, театром «Аленький цветочек», выезды в филармонию, посещение библиотеки им.Киселева.

Экономическое воспитание дошкольников осуществлялось в соответствии с дополнительной образовательной программой «Школа гнома Эконома». В совместной деятельности педагогов и воспитанников формировались базовые нравственные ценности: честность, трудолюбие, бережливость; прививалась полезная привычка планировать дела, умение сотрудничать, бережно относиться к вещам, природным ресурсам.

#### **Дополнительные образовательные услуги:**

В МБДОУ № 195 созданы условия для проведения дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Для оказания дополнительных услуг оформляются договоры возмездного оказания услуг с педагогами, оказывающими дополнительные услуги.

Составляется смета расходов на дополнительные услуги.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется во вторую половину дня.

№ п/п	Наименование образовательной программы,	Педагог
1.	Интеллектуальная студия «Умные счёты»	Агафонова Я.Б. - воспитатель
2.	Секция «Юный шахматист»	Кириллова М.А. – воспитатель Ткаченко А.Д. - воспитатель
3.	Студия «Читайка»	Черемичкина Е.Н. – старший воспитатель
4.	Изобразительная студия «Акварелька»	Елькина С.Г., воспитатель
5.	Логостудия «Говоруша»	Ведрова Н.В., учитель-логопед
6.	Логостудия «Речевая мозаика»	Ведрова Н.В., учитель-логопед
7.	«Английский язык для малышей»	Мальцева Т.А. – старший воспитатель
8.	ОФП с элементами художественной гимнастики	Степанова Д.В. – инструктор по физкультуре
9.	Секция плавания «Медуза»	Степанова Д.В. – инструктор по физкультуре
10.	Спортивная секция подвижных игр «Игралочка»	Пузикова С.М. – инструктор по физкультуре Ткаченко И.Д. - воспитатель
11.	Спортивная секция «Детская хатха-йога»	Пузикова С.М. – инструктор по физкультуре



12.	Хореографическая студия «Ганцевальная фантазия»	Мишенина Е.С., ПДО по хореографии
-----	--	-----------------------------------

**Проблемы:** анализ востребованности программ дополнительного образования показал, что наиболее актуальны спортивно-оздоровительное и гуманитарное направление программ. Есть запрос родителей на дополнительные программы по подготовке к школьному обучению и логопедическое сопровождение.

#### **Анализ здоровьесберегающей деятельности**

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ. В дошкольном учреждении наработана система организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, которая включает в себя закаливание, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, бодрящую гимнастику после сна, двигательные паузы, подвижные и спортивные игры. Большое внимание уделяется организации активного отдыха – ежемесячные спортивные развлечения, ежеквартальные дни здоровья, зимние и летние спартакиады. Физкультурный зал оборудован необходимым физкультурным оборудованием и набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач Звягинцева Е.А., старшая медицинская сестра Якубова Г.П., старшая медсестра Прохорова А.В. В целях сохранения и укрепления здоровья участников:

- организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак (электронное меню);
- систематически проводятся дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- администрацией дошкольного учреждения осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводятся тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

В ДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

*а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);

- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

*б) Технологии обучения ЗОЖ:*

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж.

*в) Коррекционные технологии:*

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика.

*г) Закаливание (воздушное, водное):*

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- воздушные ванны после дневного сна.

В каждой группе ведется «Паспорт здоровья», в котором отражены индивидуальные особенности ребенка: группа здоровья, антропометрические данные, ведется учет заболеваемости.

### Распределение детей по группам

Группы здоровья	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
1 группа	128	138	135
2 группа	189	191	187
3 группа	107	95	88
4 группа	3	1	1
5 группа	30	30	25
Количество ни разу не болевших детей	26	26	25
Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	33	32	19
Количество пропусков по состоянию здоровья	18	20	19

Количество детей, имеющих хронические заболевания	140	126	114
---	-----	-----	-----

**Вывод:** Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Проблема:** все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те, или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

## **2.9. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса**

Программа развития МБДОУ №195 на 2021-2025 год выполнена не в полном объеме. За 2021-2022 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- образовательная деятельность в ДОО построена на взаимодействии всех участников образовательного процесса и учитывает интересы и возможности и социальную ситуацию развития каждого обучающегося;

- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Результаты деятельности по качеству предоставляемых образовательных услуг составляют от 92% до 100%;

- при организации образовательного процесса педагоги применяют вариативные формы работы, гибко интегрируют содержание образовательных областей, ориентируются на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, осуществляют лично-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых программ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 90,6 %;

- разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что имеются потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточное оборудование групп современными игровыми и обучающими технологическими средствами, которые могли бы оптимизировать образовательный

процесс.

- не в полной мере используются информационно-коммуникативные технологии для обеспечения единого открытого образовательного пространства.

- недостаточно эффективно работает система здоровьесбережения в ДОУ, что не позволяет предупреждать детскую заболеваемость.

### 3. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ № 195

Направления анализа	Сильная сторона	Слабая сторона	перспективы	Возможные риски
Кадровый состав	Укомплектованность кадрами Высокий образовательный и квалификационный ценз - 72% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.	Наличие педагогов с небольшим стажем работы. Отсутствие опыта работы с цифровыми технологиями	Оптимизация системы наставничества, системы самообразования. Участие в профессиональных конференциях, семинарах, педагогических сообществах. Прохождение курсов повышения квалификации.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта
Образовательная деятельность	Использование парциальных и вариативных программ в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями обучающихся	Отсутствие образовательной программы ДОУ в соответствии с ФООП ДО	Разработка образовательной и адаптированной программ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФООП ДО	Отсутствие мотивации у педагогов на обновление программного обеспечения образовательного процесса
Инфраструктура ДОУ и комплектация учебно-методических материалов	Наличие материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	Недостаточность оснащения современным оборудованием и средствами обучения	Проектирование и внедрение обновленной РППС в ДОУ	Недостаточность финансирования
Здоровьесберегающая деятельность	Наличие специалистов, организующих работу с детьми с особыми образовательными и потребностями Регулярное пополнение развивающей предметно-пространственной среды для реализации здоровьесберегаю	Увеличение количества детей, имеющих нарушения здоровья. Недостаточный уровень оснащения доступной среды	Оптимизация совместной деятельности с родителями по формированию единого здоровьесберегающего пространства	Неразвитость вариативных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей

	щих технологий			
Работа с родителями	Анкетирование по удовлетворенности и качеством образования, проведение Дней открытых дверей и массовых мероприятий с участием родителей. Работа Управляющего совета и групповых родительских комитетов.	Удовлетворенность качеством образования – 90,6 % (по данным НОКО)	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образования в ДОУ. Регулярное проведение опросов родителей для выявления уровня удовлетворенности и качеством образования. Создание позитивного имиджа ДОУ в соцсетях	Недостаточная открытость ДОУ для родителей. Низкий уровень психолого-педагогической культуры родителей.
Дополнительное образование	Реализация дополнительных программ физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности	Трудности при разработке дополнительных программы у 90% воспитателей	Разработка методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Посещение консультаций специалистов МБОУ ДПО «НМЦ»	Невостребованность дополнительных образовательных услуг в ДОУ, уход обучающихся в центры дополнительного образования

**Вывод:** По результатам SWOT- анализа выявлены наиболее актуальные проблемы, для решения которых требуются системные изменения в деятельности ДОУ и подходах формирования компетенций выпускников.

Проблемы ДОУ:

1. Недостаточная информационная открытость;
2. Недостаточная оснащённость современным оборудованием и средствами обучения;
3. Отсутствие у педагогов опыта работы с цифровыми образовательными технологиями;
4. Трудности при разработке дополнительных образовательных программ;
5. Не в полной мере используется возможность дистанционного консультирования и просветительской работы с родителями обучающихся.

Нами были определены основные направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование (организация работы педагогического управляющего и наблюдательных советов по сопровождению процессов совершенствования педагогического мастерства);

- управление качеством потребителей услуг (воспитанники). Взаимодействие в возрастных группах с учетом социально-психологических характеристик, формирование детских коллективов (совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения ребенка);
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от особенностей обучающихся, их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса;
- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;
- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), учебного плана, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах) («командный менеджмент»).

Обновления и совершенствование образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития на 2023-2026 гг. призвана осуществить психологически комфортный для всех участников педагогического процесса переход от актуального развития ДОУ к инновационному.

#### 4. Портфель проектов Программы

<b>Проект «Переход на ФОП ДО»</b>	
Ключевая проблема	Отсутствие локальной нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения, соответствующих ФОП ДО
Цель	Обновление локальной нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
Задачи	Создать систему сопровождения по внедрению нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. Разработать образовательную программу ДОУ и рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО.
Этапы реализации	Декабрь 2022- июль 2023
Ответственные за реализацию	Заведующая, старший воспитатель
<b>Проект «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»</b>	
Ключевая проблема	Недостаточная материально-техническая база, недостаточная РППС ДОУ
Цель	Создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.
Задачи	Обновить и пополнить инфраструктуру МБДОУ в соответствии с методическими рекомендациями Минросвещения РФ, используя бюджетные и внебюджетные средства. Создать систему сопровождения педагогов по вопросу создания современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
Этапы реализации	2023 - 2026
Ответственные за реализацию	Заведующая, старший воспитатель, зам. по АХР
<b>Проект «Компетентный педагог»</b>	
Ключевая проблема	Стимулирование профессионального роста педагогов
Цель	Создание условий для профессионального роста педагогов
Задачи	Оказывать методическую поддержку педагогам в повышении профессиональной квалификации. Разработать и внедрить систему наставничества в МБДОУ.
Этапы реализации	2023-2026
Ответственные за реализацию	Старший воспитатель



<b>Проект «Открытый детский сад»</b>	
Ключевая проблема	Недостаточная удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса
Цель	Создание положительного имиджа ДОУ
Задачи	Создать единое открытое информационное пространство о деятельности ДОУ. Повысить рейтинг и конкурентоспособность ДОУ.
Этапы реализации	2023-2026
Ответственные за реализацию	Заведующая, старший воспитатель
<b>Проект «Здоровый дошкольник»</b>	
Ключевая проблема	Недостаточная эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ
Цель	Создание оптимальных условий здоровьесбережения дошкольников.
Задачи	Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий. Оптимизировать систему коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей
Этапы реализации	2023-2026
Ответственные за реализацию	Старшая медсестра Инструктор по физкультуре Педагог-психолог учитель- дефектолог учитель-логопед Старший воспитатель
<b>Проект «Успех каждого ребёнка»</b>	
Ключевая проблема	Недостаточное использование образовательного потенциала программ дополнительного образования
Цель	Обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.
Задачи	Расширить сферу дополнительного образования в ДОУ. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере дополнительного образования. Создать условия, способствующие развитию дошкольников в пространстве дополнительного образования.
Этапы реализации	2023-2026
Ответственные за реализацию	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

**5. Результаты развития МБДОУ № 195**  
**(целевые качественные и количественные показатели)**

<b>Количественные</b>	<b>Качественные</b>
<b>Проект «Переход на ФОП ДО»</b>	
100% соответствие локальной нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения современным требованиям	Разработана реализуется основная образовательная программа, рабочие программы педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
<b>Проект «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»</b>	
Обогащение РППС на 30% от фактического уровня; Увеличение доли интерактивного оборудования с 50% до 90%	Создана РППС, обеспечивающая творческую деятельность, позволяющая проявить собственную активность, самостоятельность и наиболее полно реализовать себя; Пополнено интерактивное оборудование.
<b>Проект «Компетентный педагог»</b>	
100% наличие у педагогов КПК по ФОП ДО увеличение доли педагогов с квалификационной категории с 92% до 100%. - 70% педагогов станут участниками муниципальных и региональных (очных и заочных) конкурсов. - 100% педагогов будут участниками районных и городских методических объединений	Повышение внутренней мотивации педагогов к осуществлению образовательной деятельности с детьми; Создана система поддержки в профессиональном становлении педагогов; Повышение эмоционального удовлетворения от профессиональной деятельности у педагогов.
<b>Проект «Открытый детский сад»</b>	
100% родителей – удовлетворены качеством образования в ДОУ 100% родителей-подписчики официального сообщества Вк 100% родителей получают необходимую консультативную помощь.	Определены запросы и показатели удовлетворенности качеством образования Сформирован привлекательный имидж, повышен рейтинг и конкурентоспособность ДОУ Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей. Повышение эмоционального удовлетворения у родителей от

	<p>деятельности ДОУ. Родители приводят второго и последующих детей в наш детский сад. Повысилось качество взаимодействия педагогов и родителей</p>
<b>Проект «Здоровый дошкольник»</b>	
<p>На 2024-25 учебный год 100% укомплектованность воспитанниками; Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с особыми образовательными потребностями с 20 % до 50%. 50% детей старшего дошкольного возраста – участники спортивных мероприятий 75% посещаемость детей ДОУ. 100% удовлетворенность родителей организацией питания в ДОУ Увеличение охвата обучающихся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности на 30%</p>	<p>Положительная динамика физического и психологического развития детей. Составление индивидуальных образовательных маршрутов развития дошкольников для коррекционно-развивающей деятельности. Оптимизация взаимодействия участников образовательных отношений в области сохранения и укрепления здоровья.</p>
<b>Проект «Успех каждого ребёнка»</b>	
<p>100% родителей осведомлены о возможности дополнительного образования в ДОУ. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на 30%. С 40% до 70% 100% удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами в ДОУ</p>	<p>Разработаны программы дополнительного образования, в том числе программы в направлении ИТ-образования. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в разработке и реализации программ дополнительного образования. Увеличился охват обучающихся дополнительным образованием.</p>

## 6. Финансовый план реализации Программы

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	Спонсорская помощь	Прочие (платные услуги)
1	Приобретение оборудования	500		150			50	300
2	Подарки, открытки, грамоты на мероприятия	10						10
3	Пополнение РППС	500		200			50	250
4	Приобретение оборудования для проведения дополнительных услуг	150						150
5	Курсы повышения квалификации	40		10	6		30	30
	Итого:	1200						

## 7. Риски при реализации Программы

№	Риски	Минимизация рисков
1	Финансово-экономические: изменения в ходе программы предусмотренных бюджетных средств	Поиск дополнительных источников финансирования
2	Нормативно-правовые: возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности образовательного учреждения на федеральном и региональном уровнях государственной власти	Регулярный анализ, организация мониторинга. Научно – методическое, информационное и экспертно – аналитическое сопровождение
3	Организационно – управленческие: недостаточный уровень качества управления Программой, неготовность к деятельности в новых условиях	Повышение компетентности административных и педагогических кадров
4	Социальные: отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса, текучесть кадров	Разъяснение идей Программы развития Психологическое и материальное стимулирование педагогов Создание и поддержание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности

### **В Программе развития предусмотрены мероприятия по снижению влияния факторов риска:**

1. Развитие и дальнейшее функционирование МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида» как открытой, динамичной, развивающейся системы.
2. Соответствие оказываемых МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида» образовательных услуг всем необходимым требованиям.
3. Стабильная динамика в развитии воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ, и преодолении имеющихся нарушений.
4. Обновление содержания образования за счёт применения новых методик и технологий обучения, воспитания и развития воспитанников всех категорий.
5. Повышение профессионализма педагогов.
6. Положительная оценка родителями качества оказываемых образовательных услуг, рост мотивации к активному и плодотворному взаимодействию с ДОУ.
7. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МБДОУ № 195 в соответствии с современными запросами.
8. Реализация планов сотрудничества с учреждениями социокультурной среды, привлечение новых ресурсов.
9. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования детей всех категорий.

## Приложение 1

### Дорожная карта портфеля проектов Программы

#### 1. Проект «Переход на ФОП ДО»

Цель: Обновление нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи: Создать систему сопровождения по внедрению нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

Разработать образовательную программу ДОУ и рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	результат
1	Изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Декабрь 2022	Заведующая Старший воспитатель педагоги	100% педагогов знают содержание ФОП ДО
2	Создание рабочей группы по разработке образовательной программы МБДОУ на основе ФОП ДО	Январь 2023	Заведующая	Приказ о рабочей группе
3	Разработка дорожной карты перехода на ФОП ДО	Январь 2023	Рабочая группа	Дорожная карта перехода МБДОУ на ФОП ДО
4	Семинар для педагогов «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	Февраль 2023	Старший воспитатель	Консультация для педагогов «Что должен знать педагог о ФОП ДО»
5	Консультации для педагогов «Разработка рабочей программы на основе ФОП ДО»	Февраль – июнь 2023	Старший воспитатель	Создан банк методических консультативных материалов
6	Знакомство родителей обучающихся с ФОП ДО	Март 2023	Рабочая группа	представлена информация на сайте МБДОУ, информационных стендах МБДОУ
7	Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Январь-июнь 2023	Рабочая группа	Образовательная программа МБДОУ на основе ФОП ДО
8	Разработка рабочих программ педагогов на основе ФОП ДО	Февраль – июнь 2023	Старший воспитатель, педагоги	Рабочие программы педагогов на основе ФОП ДО
9	Представление, принятие программ на Педагогическом совете	Июнь 2023	Рабочая группа педагогов	Принята основная образовательная программа, рабочие программы педагогов
10	Представление образовательной программ и рабочих программ педагогов родительской общественности	Июль – август 2023	Рабочая группа	Представлена информация на официальном сайте МБДОУ, информационных стендах МБДОУ

**Ожидаемый продукт:** составление и реализация образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО.

**Социальный эффект:** востребованность наших выпускников в образовательных заведениях города.

## 2. Проект «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.

Задачи: обновить и пополнить инфраструктуру МБДОУ в соответствии с методическими рекомендациями Минросвещения РФ.

Создать систему сопровождения педагогов по вопросу создания современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	результат
1	Изучение «Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО» (2022)	Январь - февраль 2023	Заведующая старший воспитатель педагога	100% педагогов знают содержание методических рекомендаций
2	Анализ существующей инфраструктуры ДОУ	март 2023 г	Заведующая Старший воспитатель педагога	Карта анализа РППС по каждой группе и кабинету МБДОУ
3	Анализ потребностей участников образовательных отношений	Март – апрель 2023 г.	Старший воспитатель педагога	Анализ анкетирования родителей, интересов детей.
2	Семинар-практикум «Создание современной РППС в ДОУ»	Март 2023 г	Старший воспитатель	Консультация для педагогов «Практические советы по созданию РППС в ДОУ»
3	Составление перечня необходимых материалов и оборудования	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель педагога	Список необходимых материалов и оборудования, составленный по принципу необходимости и материальных возможностей
4	Составление план-схемы размещения оборудования, опираясь	Апрель – май 2023 г.	Старший воспитатель педагога	План-схемы размещения оборудования в

	на принцип нежесткого зонирования			группах и кабинетах МБДОУ
5	Приобретение необходимых материалов и оборудования	Июнь – август 2023 г. и по мере необходимости и наличия финансирования	Зам по АХР	Оснащение помещений МБДОУ
6	Конкурс «Готовности к новому учебному году»	Август 2023 г и ежегодно	Заведующая Старший воспитатель	Анализ РППС по каждой группе и кабинету МБДОУ

**Ожидаемый продукт:** создана современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

**Социальный эффект:** положительный имидж МБДОУ № 195 среди детских садов города.

### 3. Проект «Компетентный педагог»

Цель: Создание условий для профессионального роста педагогов

Задачи: Оказывать методическую поддержку педагогам в повышении профессиональной квалификации.

Разработать и внедрить систему наставничества в МБДОУ.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	результат
1	Анализ кадрового потенциала	Январь - февраль 2023 и регулярно	старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут педагога
2	Составление плана прохождения КПК, рекомендаций по аттестации педагогов	Май 2023 г	Старший воспитатель	План повышения профессиональной квалификации педагогов
3	Составление календаря муниципальных, областных, всероссийских конкурсов, акций, методических объединений, конференций	Август 2023 г. ежегодно в соответствии с планом УО	Старший воспитатель	Календарь образовательных событий.
4	Разработка Положения о наставничестве	Март – апрель 2023 г	Старший воспитатель	Положение о наставничестве утвержденное приказом по МБДОУ
5	Составление плана работы наставников	май 2023 г.	Старший воспитатель Педагоги-наставники	Планы работы педагогов-наставников
6	Анализ участия педагогов в конкурсном движении	май 2024 г. и регулярно	Старший воспитатель	Мониторинг активности педагогов, внесение изменений в ИОМ педагогов
7	Создание творческих групп педагогов по	2023-2026 гг.	Старший воспитатель	Разработка и внедрение планов по



	образовательным задачам		педагоги	образовательным задачам
8	Внедрение электронного портфолио педагогов	2023 – 2026 гг.	Старший воспитатель	Электронное портфолио педагогов
9	Оборудование информационного стенда, демонстрирующего достижения педагогов	Июнь 2023г	Старший воспитатель педагоги	Позитивная мотивация педагогов, увеличение % участников конкурсов
10	Конкурс профессионального мастерства МБДОУ «Педагог ДОУ»	Ежегодно 2023 – 2026 гг.	Старший воспитатель	100% педагогов – участники конкурса

**Ожидаемый продукт:** разработка и внедрение системы наставничества.

**Социальный эффект:** развитие стойкой мотивации, способствующей профессиональному росту педагога. Демонстрация профессионального опыта широкой общественности.

#### 4. Проект «Открытый детский сад»

Цель: Создание положительного имиджа ДОУ

Задачи: Создать единое открытое информационное пространство о деятельности ДОУ. Повысить рейтинг и конкурентоспособность ДОУ.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	результат
1	Анкетирование родителей о запросах и качестве образования в ДОУ	Март 2023 и регулярно	старший воспитатель	Анализ анкетирования родителей, определение запросов и показателей удовлетворенности качеством образования
2	Обсуждение с педагогами плана мероприятий по повышению конкурентоспособности ДОУ	Май 2023 г	Заведующая Старший воспитатель педагоги	План мероприятий по повышению конкурентоспособности ДОУ
3	Комплексная оценка актуального состояния образовательной деятельности ДОУ	2023-2026	Старший воспитатель	Проблемно-ориентированный анализ (ВСОКО)
4	Обновление содержания и инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ	Март – июнь 2023 г	Заведующая Старший воспитатель Рабочая группа педагогов	Основная образовательная программа, рабочие программы педагогов, РППС на основе ФОП ДО и ФГОС ДО
5	Проведение мероприятий на основе плана по повышению конкурентоспособности ДОУ	2023- 2026 гг.	Заведующая Старший воспитатель Педагоги	Формирование привлекательного имиджа, повышение рейтинга и конкурентоспособности ДОУ

6	Разработка и внедрение технологии дистанционного консультирования родителей	2023-2026 гг.	Старший воспитатель педагоги	100% родителей получают необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей
7	Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ, телеграмм-канал, сообщество в Вк	2023-2026гг.	Старший воспитатель педагоги	100% родителей подписчики официального сообщества Вк, телеграмм-канала

**Ожидаемый продукт:** разработанная модель имиджа МБДОУ № 195. Развитие инфраструктуры ДООУ в соответствии с современными требованиями. Внедрена технология дистанционного консультирования родителей.

**Социальный эффект:** положительные отзывы о ДООУ со стороны родителей (законных представителей). Популярность среди общественности и в профессиональных кругах.

## 5. Проект «Здоровый дошкольник»

Цель: Создание оптимальных условий здоровьесбережения дошкольников.

Задачи: Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.

Оптимизировать систему коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	результат
1	Обеспечение соблюдения режима дня в соответствии с образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	2023-2026 гг.	Старшая медсестра педагоги	Положительная динамика физического и психологического развития детей
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по здоровьесберегающей деятельности и работе с детьми с ОВЗ	2023 - 2026 гг.	Старший воспитатель педагоги	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ и использованию здоровьесберегающих технологий на 30%
3	Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья	2023-2026	Старшая медсестра Педагог-	Составление индивидуальных образовательных

	и развития детей дошкольного возраста.		психолог учитель-дефектолог учитель-логопед Старший воспитатель	маршрутов развития дошкольников для коррекционно-развивающей деятельности
4	Функционирование ПМПК	2023 -2026 гг.	Педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед Старший воспитатель	Координирование коррекционно-развивающей деятельности
5	Участие обучающихся в конкурсах «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Малыши шагают в ГТО», спартакиадах	2023- 2026 гг.	Инструктор по физкультуре Старший воспитатель Педагоги	50% детей старшего дошкольного возраста – участники спортивных мероприятий
6	Использование здоровьесберегающих технологий	2023-2026 гг.	Старший воспитатель педагоги	Положительная динамика физического и психологического развития детей 75% посещаемость детей
7	Оптимизация работы клуба «Здоровый образ жизни»	2023-2026гг.	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре, педагоги	100% родителей - участники спортивных мероприятий
8	Контроль организации питания	2023-2026 гг.	Заведующая Старшая медсестра	100% удовлетворенность родителей организацией питания в ДОУ
9	Разработка и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	2023-2026гг.	Инструктор по физкультуре педагоги	Увеличение охвата обучающихся по дополнительным образовательным программам на 30%

**Ожидаемый продукт:** снижение уровня заболеваемости обучающихся.

**Социальный эффект:** трансляция здоровьесберегающего опыта работы педагогами на различных уровнях. Положительные отзывы и востребованность ДОУ среди родителей.

## 6. Проект «Успех каждого ребёнка»

Цель: Обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Задачи: Расширить сферу дополнительного образования в ДОУ.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере дополнительного образования.

Создать условия, способствующие развитию дошкольников в пространстве дополнительного образования.

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные	результат
1	Анкетирование родителей о запросах в области дополнительного образования детей в ДОУ	Апрель – май 2023	старший воспитатель педагоги	Анализ анкетирования родителей, определение запросов
2	Обсуждение с педагогами возможности предоставления образования по дополнительным общеобразовательным программам	Май 2023 г	Старший воспитатель педагоги	Определение организационных условий расширения сферы дополнительного образования в ДОУ
3	Консультация для педагогов о разработке дополнительных образовательных программ	Май 2023 г.	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности
4	Разработка программ дополнительного образования, в том числе программы в направлении IT-образования	Июнь - август 2023 г	Старший воспитатель педагоги	Увеличение количества программ дополнительного образования на 30%
5	Информирование родителей обучающихся о возможности дополнительного образования в ДОУ	Сентябрь 2023г. и постоянно	Педагоги	100% родителей осведомлены о возможности дополнительного образования в ДОУ
6	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ	2023-2026 гг.	Старший воспитатель педагоги	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на 30%
7	Представление результатов и достижений обучающихся по дополнительным образовательным программам на отчетных концертах, соревнованиях, сайте, телеграмм-канале, Вк	2023-2026гг.	Старший воспитатель педагоги	Создано открытое и доступное образование в ДОУ 100% удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами в ДОУ

**Ожидаемый продукт:** разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

**Социальный эффект:** конкурентоспособность ДОУ.