

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195  
«Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития воспитанников»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»  
за 2021-2022 учебный год**

Подготовлен: заведующей МБДОУ № 195 \_\_\_\_\_ С.Е. Гергерт  
Председателем Управляющего совета МБДОУ № 195 \_\_\_\_\_ В.И. Ивановой



г. Кемерово, 2022 г.

## Содержание

I.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
II.	Особенности образовательного процесса.....	11
III.	Условия осуществления образовательного процесса.....	13
IV.	Результаты деятельности образовательного учреждения.....	19
V.	Кадровый потенциал.....	22
VI.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	24
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	27
VIII.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	28

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование учреждения образования	МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Дата создания образовательной организации	22.01.2001 год
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1) 650000, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71; <a href="mailto:kumi-kemerovo@mail.ru">kumi-kemerovo@mail.ru</a> , <a href="http://www.kumi-kemerovo.ru">http://www.kumi-kemerovo.ru</a> ; 2) Управление образования - 650000, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, пр.Советский, 54, телефоны - приемная <a href="tel:+73842365979">36-46-19</a> ; <a href="mailto:edu@kemerovo.ru">edu@kemerovo.ru</a> , дошкольный отдел <a href="tel:+73842365979">36-59-79</a> , <a href="tel:+73842583847">58-38-47</a> , <a href="tel:+73842756800">75-68-00</a> ; Начальник управления образования администрации г. Кемерово: <i>Дашковская Наталья Юрьевна</i>
Место нахождения образовательной организации	650024, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, д.29а; ул.Дружбы, 21.
Филиалы образовательной организации	нет
Режим, график работы	Режим работы МБДОУ № 195 : пятидневная рабочая неделя График работы МБДОУ № 195 : пн.-пт. с 07.00 до 19.00
Контактные телефоны	тел. <a href="tel:+73842655811">(3842) 65-58-11</a> ; <a href="tel:+73842657503">65-75-03</a>
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:mdou195ds2010@yandex.ru">mdou195ds2010@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://mdouv195-kem.ucoz.ru">http://mdouv195-kem.ucoz.ru</a>
Адреса осуществления мест	650024, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, д.29 а;

образовательной деятельности	650040, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул.Дружбы, 21.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 42Л01 № 0004485 от 14.11.2019 бессрочно
Руководитель ДОУ	Гергерт Снежана Евгеньевна

Детский сад расположен в двух корпусах в левобережной части города Кемерово по адресу: ул. В.Волошиной, 29 а, ул.Дружбы, 21. В непосредственной близости от детского сада расположена библиотека имени Киселёва, филиал станции юных натуралистов в здании общеобразовательной школы № 90, детская библиотека «Островок доброты», дошкольные образовательные учреждения № 197, 205, общеобразовательная школа № 14. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов. Транспортная доступность: 1 корпус (ул. В.Волошиной, 29 а) – остановка «В.Волошиной» - трамвай № 5; автобусы 6, 7, 87, 85, 100; маршрутное такси 9т, 26т, 64т. 2 корпус (ул.Дружбы, 21) – остановка «Церковь «Утоли мои печали» - автобусы 6, 7, 32, 100; маршрутное такси 9т, 26т, 64т.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации города Кемерово.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребёнка.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

#### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ, способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

**Административная система управления МБДОУ:**

- Заведующий МБДОУ № 195;
- Заместитель заведующей по АХР;
- Завхоз МБДОУ № 195.

**Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:**

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 195 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство и контроль за хозяйственной деятельностью, организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.

➤ Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

**Органы государственно-общественного управления:**

№ п/п	Полное наименование	Место нахождения	Контактные адреса электронной почты
1	Общее собрание работников	650024, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 29 а  650040, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Дружбы, 21	mdou195ds2010@yandex.ru
2	Управляющий совет	650024, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 29 а	mdou195ds2010@yandex.ru
3	Педагогический совет	650024, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 29 а  650040, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Дружбы, 21	mdou195ds2010@yandex.ru

**Педагогический совет** - коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой педагогической практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

**Общее собрание работников** - осуществляет общее руководство учреждением. Представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

**Управляющий совет** - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Представители Управляющего совета принимают участие в работе общественной экспертной комиссии по подготовке учреждения к новому учебному году, по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством деятельности учреждения, по содействию в решении задач, направленных на обеспечение оптимальных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### **Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников**

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся дошкольного возраста. В МБДОУ № 195 функционирует:

- 6 групп общеразвивающей направленности (ул.В.Волошиной, 29 а).
- 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (ул.Дружбы, 21)

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 195 осуществляется на основании направлений, полученных родителями (законными представителями) в управлении образования администрации г. Кемерово. Условия приема воспитанников в детский сад отражены в Уставе и в локальных актах образовательной организации, регламентирующих порядок комплектования.

## Состав обучающихся

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество мест и воспитанников
Группы общеразвивающей направленности				
1	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	3	75
2	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2	56
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	2	50
4	Старшая группа	с 5 до 6 лет	4	114
5	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	5	130
Группы компенсирующей направленности				
1	Разновозрастная группа (ДЦП)	С 3 до 8 лет	1	13
2	Разновозрастная группа (ЗПР)	С 3 до 8 лет	1	15
		всего	18	453

### Наполняемость групп

Группы воспитанников образовательного учреждения формируются с учетом одновозрастного принципа, направленности, вида дошкольной образовательной организации. МБДОУ №195 является детским садом общеразвивающего вида, но наряду с группами общеразвивающей направленности функционируют группы и компенсирующей направленности. Контингент воспитанников групп компенсирующей направленности формируется из числа детей, имеющих подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссии показания для направления в такие группы. Наполняемость групп в МБДОУ № 195 регулируется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Наполняемость групп в 2021-2022 учебном году

Группы ДОУ	Численность воспитанников, человек		Число групп, единиц	
	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше
Всего, в том числе из них:	453	378	18	15
группы компенсирующей направленности	28	28	2	2
группы общеразвивающей направленности	425	350	16	13

из них:				
группы для детей раннего возраста	75	-	3	-

### Наличие консультативного пункта

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ организована работа Консультативного пункта. Консультативный пункт образовательного учреждения является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013г. №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» специалистами Консультативного пункта дошкольной образовательной организации организована деятельность по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим группы компенсирующей направленности и раннего возраста. Родителями несовершеннолетних, посещающих данные группы образовательной организации, в соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализовано право ребенка на сочетание форм получения образования и обучения. С целью обеспечения деятельности Консультативного пункта на 2021 - 2022 учебный год разработан план мероприятий, определен состав педагогов, составлен график работы специалистов по предоставлению услуг методической, диагностической и консультативной помощи семьям. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности Консультативного пункта – 5 работников: два старших воспитателя; один учитель-логопед; один учитель-дефектолог; одна старшая медсестра.

За 2021 - 2022 учебный год в Консультативный пункт обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 24 семьи.

### Количество и характер обращений в Консультативный пункт за 2021-2022 учебный год

Показатели	Число обращений	Количество услуг, предоставленных специалистами Консультативного пункта по обращениям (формы оказания помощи)			
		Методическая	Психолого-педагогическая	Диагностическая	Консультативная
1. Общее количество обращений в очном режиме (личные обращения)	20	4	4	8	4
2. Общее количество обращений в	4	2	0	0	2



дистанционной форме, из них:					
2.1. Письменные обращения, включая обращения по электронной почте	1	0	0	0	1
2.2 Телефонные обращения	3	1	0	0	2
ВСЕГО	24	6	4	8	6

Доля родителей, получивших услуги психолого-педагогической помощи специалистов Консультативного пункта в 2021 - 2022 учебном году, составил 100% от числа обратившихся.

### **Цели и задачи деятельности ДООУ**

**Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы** определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы «Радуга», парциальными программами в соответствии с приоритетным направлением – художественно-эстетическим развитием воспитанников, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

#### **В Уставе ДООУ основными целями являются:**

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития воспитанников;
- развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Приоритетные **задачи ДООУ** на 2022-2023 учебный год отражают задачи Программы развития образовательной организации, а также инновационные направления муниципальной системы образования города Кемерово и будут решаться в следующих направлениях:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.), обновления

- методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
  - духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
  - подготовка детей к школьному обучению в рамках реализации Программы преемственности дошкольного и начального школьного образования;
  - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
  - Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
  - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
  - Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
  - Реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
  - Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
  - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
  - Совершенствование системы социального партнёрства;
  - Укрепление материально – технической базы МБДОУ № 195;
  - Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

## II. Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 195 работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДОУ на основе примерной основной образовательной программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва). Часть Программы, формируемая педагогическим коллективом содержит парциальные программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «С любовью к городу» под редакцией О.Г.Красношлыковой, Н.А.Черновой, «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной и дополнительную общеразвивающую программу «Азбука дорожного движения Т.Б.Соколовой, программу «Безопасное детство» А.В.Юрченко, Т.В.Терехиной, программу «Преимственность» авторского коллектива системы «Школа России» Н.А.Федосовой, Е.В.Коваленко, С.И.Волковой. Для развития детей раннего возраста реализуется программа «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой. Коррекционная часть разработана с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Баряева, Л.Б. и «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Левченко И.Ю., Приходько О.Г.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Большое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с социальными институтами, участием воспитанников в общественных мероприятиях. Культурно-эстетическое воспитание дошкольников осуществлялось в партнёрстве с Кемеровским областным музеем изобразительных искусств. Реализуется долгосрочный образовательный проект «Волшебный мир музея». Регулярно воспитанники знакомились с выставками картин из фондов музея, еженедельно проводились занятия художественно-эстетического цикла. Воспитанники детского сада принимали участие в мастер-классах «Времена года», «Красота Вселенной», конкурсах детского творчества различных уровней.

Взаимодействие с социальными партнёрами для экологического воспитания обучающихся – экологический отдел Управления образования г.Кемерово, областная станция юных натуралистов «Юннат», КАО «Азот», ООО «Скарабей». В 2021- 2022

учебном году были проведены детско-родительская акция «Посади дерево», были высажены саженцы на территории детского сада, экологические акции совместно с ООО «Скарабей» по сбору макулатурного сырья «Соберем. Сдадим. Переработаем», «Охота на шкаф» по сбору вторсырья, «Добрые крышечки».

С целью реализации приоритетного направления деятельности детского сада реализует программа дополнительного образования «Игротанец» по танцевально-игровой гимнастике направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста. Включает следующие разделы: игротанец, игрогимнастика, танцевально-ритмическая гимнастика, игропластика. Основной целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника.

Занятия по хореографии ведёт педагог дополнительного образования - хореограф Е.С.Мишенина. На занятия ведущими методами обучения детей танцевальному искусству являются: наглядный показ формируемых навыков; объяснение методики исполнения движения; тренировочные танцевальные, спортивные упражнения; танцевальная игра; развивающие этюды; танцевальные композиции. Программой предусмотрены индивидуальные занятия с солистами, индивидуально-групповые, коллективные репетиции и концертную деятельность танцевального коллектива. Отчёт о реализации программы регулярно представляется родителям воспитанников в форме праздников и утренников.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования «Детская хатха-йога» и «Медуза» по обучению детей плаванию. Запись в данные спортивные секции проводится на основании заявлений родителей.

В 2021-2022 учебном году в детском саду работали изостудии «Акварелька», «Волшебная палитра», «Английский для малышей», хореографическая студия «Танцевальная фантазия», Музыкальная студия «Веселый оркестр», Логостудии «Речевая мозаика», «Говоруша», спортивная секция «Грация». Охват обучающихся дополнительным образованием составил 85%.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ № 195 состоит из двух зданий, расположенных по адресам:  
В.Волошиной, 29 а, Дружбы, 21.

<b>Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности</b>		
<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес объекта</b>	<b>Описание объекта</b>
здание МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида – корпус 1	650024, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул.В Волошиной, 29а,	назначение: нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания –1632,4 кв.м. Площадь дошкольных групп –730 кв.м.
здание МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида – корпус 2	650040, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Дружбы, 21	назначение: нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания –5709,3 кв.м. Площадь дошкольных групп –1789,40 кв.м.

Здания обоих корпусов учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Учреждение полностью оснащено материально-техническими ресурсами, объектами и помещениями социально-бытового назначения для эффективной организации образовательной деятельности. Ежегодно проводится необходимый ремонт.

**Педагогический блок:** в групповых помещениях: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;

**Кабинеты и залы:** кабинет заведующей МБДОУ; методический кабинет, музыкальный зал, музыкальный зал малый, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия.

**Медицинский блок:** медицинский и процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет, массажный кабинет.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территории обоих корпусов ДООУ ограждены металлическим забором. Для реализации образовательной программы в соответствии с действующими СанПиН оборудованы в корпусе 1 - 6 прогулочных площадок, в корпусе 2 – 12 прогулочных площадок, имеются спортивные площадки. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДООУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Земельный участок	
Корпус 1 ДООУ	Корпус 2 ДООУ
Общая площадь 4989 кв.м. - Игровые площадки – 1850,0 кв.м. - Спортивная площадка – 250,0 кв.м. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - Газон – 400,0 кв.м. - Асфальтовое покрытие – 400,5 кв.м. - Хозяйственный двор 250,0 кв.м.	Общая площадь 8121 кв.м. - Игровые площадки - 2356,2 кв.м. - Спортивная площадка – 251,4 кв.м. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - Газон – 2964,56 кв.м. - Асфальтовое покрытие – 1428,6 кв.м. - Хозяйственный двор – 294,3 кв.м.

### **Материально-техническая база.**

**1 корпус:** Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Групповых помещений – 6; Музыкально-спортивный зал - стандартный, площадь - 70м<sup>2</sup>; Методический кабинет – 1; Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет – 1; Пищеблок -1, прачечная -1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада оборудованием для пищеблока и прачечной, в групповых помещениях обновлены детские столы и кровати, мебель для игрушек и учебных пособий, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены современные песочницы.

Технические средства: 4 компьютера, 3 принтера, телевизор, музыкальный центр, 6 магнитофонов, видеоманитофон, DVD, фотоаппарат.

**2 корпус:** Детский сад расположен в двухэтажном здании. Групповых помещений – 12; Есть музыкальный и спортивный залы, методический кабинет – 1, медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; физиокабинет, изостудия, пищеблок -1, прачечная -1. Бассейн -1. Сенсорная комната -1.

Все помещения оснащены современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Технические средства: 12 компьютеров, 4 принтера, интерактивная доска, интерактивный пол, диапроектор, цифровое пианино, музыкальный центр, 3 телевизора.

**Предметно-пространственная среда** создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе создан уголок живой природы, центр экспериментирования, уголок родного края. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

### **Информационные ресурсы**

Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

- Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;
- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека с детскими произведениями,
- Регулярно осуществляется подписка на периодические издания.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

- развитию речи,
- познавательному развитию,
- знакомству с художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности, конструированию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

**Организация безопасности и медицинского обслуживания.** Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

***В целях обеспечения безопасных условий:***

- функционирует пожарная сигнализация (АПС),
- установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
- круглосуточно функционирует тревожная кнопка,
- действует пропускная система с видеорегистрацией, домофонами и электромагнитными замками,
- организовано дежурство педагогов,
- систематически проводятся минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводятся занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),
- проводятся инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

***В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся:***

- организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак – сок, фрукты;
- систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- организована работа хореографического кружка,
- администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.



### **Организация медицинских услуг:**

- медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
- контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;
- углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

### **Организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 10-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Для профилактики гиповитаминоза медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка. Поставка продуктов осуществляется на основе агентского договоров, заключенного с Комбинатом питания г. Кемерово. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом Комбината питания.

### **Соблюдение режима функционирования групп**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей в младших группах проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся тетрадь утреннего приёма. В группах садового возраста проводится опрос родителей с отметкой в журнале о состоянии здоровья детей. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует

санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПин 1.2.3685-21**

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2")

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части основной образовательной программы, для детей дошкольного возраста составляет:

в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 75 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

#### IV. Результаты деятельности ДОУ

- **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся**

##### Показатели заболеваемости детей ДОУ

Критерии	2020-2021	2021 - 2022
Общее количество детей	460	453
Динамика распределения по группам здоровья:		
1	131	138
2	209	207
3	77	77
4	-	-
5	33	31
Процент хронической заболеваемости	23%	23%
Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека)	6	5

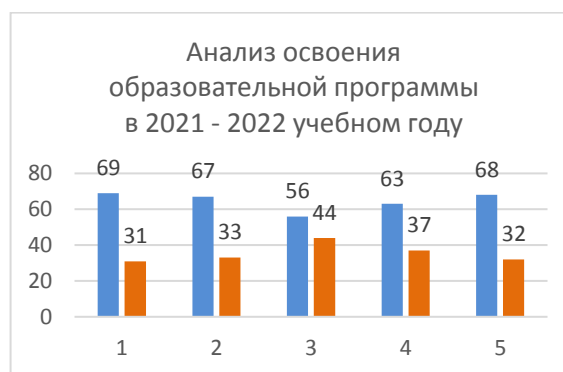
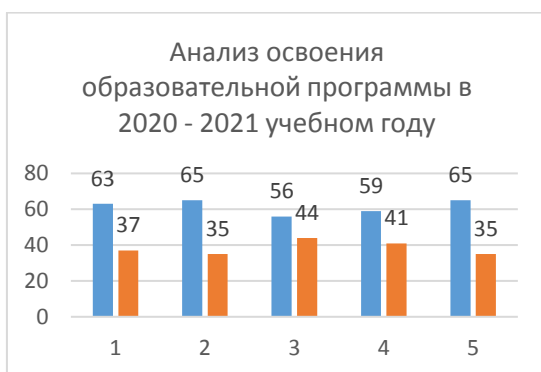
В 2021 – 2022 положительная динамика перехода детей в другую группу здоровья составила 6% (27 человек), отрицательная динамика перехода – отсутствует. Индекс здоровья увеличился, т.к. увеличилось число детей ни разу не болевших за год. Количество пропусков по состоянию здоровья снизилось связи с вводимыми жёсткими карантинными ограничениями.

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ совершенствовалась работа по формированию у воспитанников основ здорового и безопасного образа жизни. В МБДОУ созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Физкультурный зал оснащён детскими тренажёрами «Беговая дорожка», «Мини твист», «Бегущая по волнам», «Мульти», традиционным и нетрадиционным оборудованием. В бассейне проводятся занятия по основной образовательной и дополнительной общеобразовательной программам. Регулярно проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, Недели безопасности, что способствует закреплению у детей привычки к здоровому образу жизни. Дети и родители старших и подготовительных групп участвовали в городских спартакиадах «Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуют дошкольники», в городской спартакиаде «Малыши шагают в ГТО».

- **Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования**

**Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития**

Направление развития	2020-2021			2021 - 2022		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Физическое развитие	63%	37%	--	69%	31%	-
2.Познавательное развитие	65%	35%	--	67%	33%	-
3.Речевое развитие	56%	44%	--	56%	44%	-
4.Социально-коммуникативное развитие	59%	41%	--	63%	37%	-
5.Художественно-эстетическое развитие	65%	35%	--	68%	32%	-



По результатам проведённого мониторинга к концу учебного года 100% воспитанников усвоили основную образовательную программу. Высокий уровень освоения образовательной программы у 69% воспитанников по образовательной области «Физическое развитие», 67% - по ОО «Познавательное развитие», 68% - по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Уровень освоения образовательной программы остаётся стабильным, что говорит о выполнении требований программы, соблюдении принципов обучения педагогами, соответствующее использование методов и приёмов обучения, эффективность применения комплексно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- **Анализ работы с родителями**

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. В связи с пандемией очное участие родителей в утренниках было ограничено. Во время подготовки утренников осуществлялось индивидуальное взаимодействие с каждым родителем, видеозаписи «Осенин», «Новогоднего карнавала» были предоставлены родителям. Проводились сезонные выставки поделок «Осенняя мозаика», «Зимняя сказка», выставке стенгазет «К 300-летию Кузбасса». Родители вместе со своими детьми стали участниками городской спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья», участвовали в подготовке и проведении городского фестиваля ранней профориентации «ПРОФИдетки».

Члены Управляющего совета активно принимали участие в мероприятиях по повышению безопасности образовательного процесса, был реализован план по обеспечению мер безопасности в ДОУ, работала комиссия по привлечению внебюджетных средств для создания эстетических условий в помещении и на территории детского сада, активно участвовал в подготовке и проведении досуговых и познавательных проектов, Праздника Осени, новогодних утренников.

Важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями по вопросам профилактики и снижения уровня заболеваемости, полноценному психическому развитию детей. Были проведены консультации, устные журналы «Как вырастить ребёнка здоровым», работал клуб «Здоровый образ жизни», выпускались буклеты «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции», «Экономическое воспитание дошкольника». Проводились тематические выставки литературы, для решения задачи создания оптимальных условий для сотрудничества ДОУ с родителями проведены родительские собрания в группах, избраны члены родительских групповых комитетов, осуществлялась работа членов Управляющего совета по реализации текущих задач жизнедеятельности ДОУ. Консультации с родителями «Приобщение ребёнка к основам народной культуры», «Чтение детской литературы как метод приобщения дошкольников к культурному наследию народа», «Как познакомить ребёнка с родным краем», «Готовность ребёнка к школьному обучению», и др.

В сентябре для родителей воспитанников был проведён «День открытых дверей» с показом совместной образовательной деятельности.

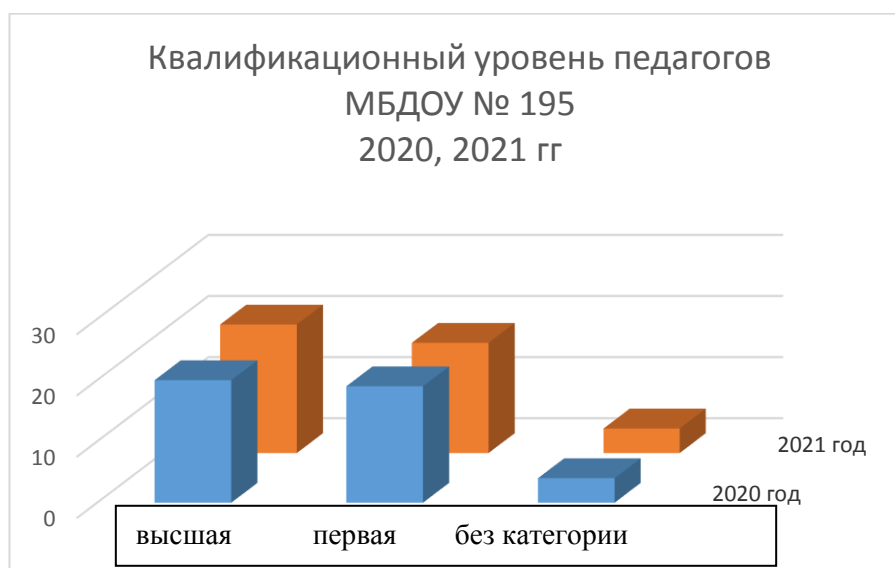
В рамках мониторинга качества образования было проведено анкетирование родителей, в результате которого выявлена удовлетворённость:

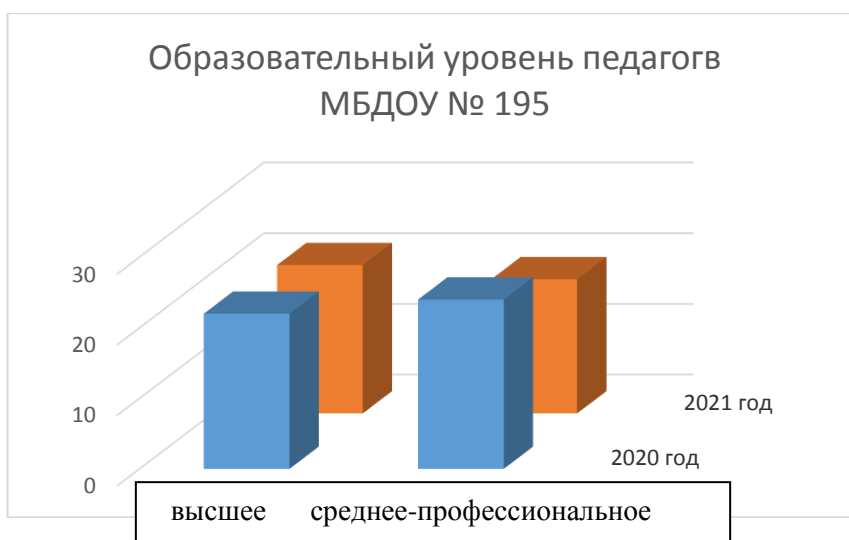
- уровнем воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ - 100%;
- удовлетворённость получением информации о жизни ребёнка – 100%;
- повысился уровень педагогических знаний у родителей после собраний, консультаций и т.д. – 100%

## V. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 85 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 43 педагогов: из них 34 воспитателя, 2 старших воспитателя и специалисты: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, ПДО по хореографии, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	24 человек
	среднее педагогическое образование	19 человек
2. По стажу	до 5 лет	12
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	8
	свыше 15 лет	20
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	21
	первая квалификационная категория	18
	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	-





Средний возраст педагогического коллектива - 39 лет. В учреждении работает 48% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ. В учреждение работают 12% молодых педагогов (до 30 лет) с высокой профессиональной активностью и творческим потенциалом.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователями ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Продолжают обучение КемГУ воспитатели Ткаченко А.Д., Ткаченко И.Д., Краснощекова А.В.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на методических мероприятиях ДОУ: педсоветах, семинарах, практикумах, консультациях, активно участвовали в методических мероприятиях района и города. Воспитатели МБДОУ активно представляют свой педагогический опыт в СМИ.

## **VI. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: 1) заработная плата сотрудников; 2) услуги связи; 3) расходы на коммунальные платежи и содержание здания; 4) организация питания детей; 5) на учебные цели.

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Вид финансового обеспечения в 2021 году (руб.):

- субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 54 570 336,11;
- собственные доходы учреждения – 10 912 432,59;
- субсидии на иные цели 560 586,47

### **Распределение средств бюджета по источникам их получения**

Год	Спонсорские Поступления, руб.		Сумма внебюджетных средств, руб.		Сумма бюджетных средств, руб.	
	От юр. лиц	От физ. лиц	Доходы от платных услуг	Родительская плата	Местный бюджет	Областной бюджет
2021	-	3300	2262186	8442511,41	26371645,25	27718438,69



## Направления использования бюджетных средств

Наименование показателей	2021 (руб.)
Расходы организации	
ВСЕГО	
Оплата труда	41052774,86
из неё: педагогического персонала	27358501,80
начисления на оплату труда	9490886,83
Приобретение работ, услуг:	
питание	9569903,55
услуги связи	47628,7
коммунальные услуги	3352832,78
услуги по содержанию имущества	522690,2
прочие затраты	160605
Инвестиции, направленные на приобретения основных фондов:	
увеличение стоимости основных средств	352531,55
увеличение стоимости материальных запасов	2295176,95

### Расходы на 1 воспитанника в год

Год	Число воспитанников (чел.)	Расход (рублей)
2021	453	137269,36

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через ОАО Сбербанк, которые используются в соответствии с нуждами дошкольного учреждения по плану, утверждённому Управляющим советом ДОУ. Согласно плану развития материально-технической базы в 2021 – 2022 учебном году был произведен косметический ремонт корпусов: ремонт кровли (1 корпус), ремонт групповых помещений, приёмных, покраска стен пищеблока, частично заменены окна в группах, проведен частичный ремонт овощехранилища (1 корпус), произведён ремонт цоколя и отмостков. На прогулочные участки завезён песок.

Установлены дополнительные видеорекамеры наружного наблюдения.

### Внебюджетная деятельность, наличие и стоимость дополнительных платных услуг

#### Значения предельных цен (тарифов)

№	Наименование услуг	Единицы измерения	Тарифы (руб. с чел.)
1	Спортивная секция «Йога»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
2	Спортивная секция «Подвижные игры»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
3	Английский язык «Английский для малышей»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
4	Изостудия «Акварелька»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000

5	Хореографическая студия «Танцевальная фантазия»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
6	Музыкальная студия «Веселый оркестр»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
7	Изостудия «Волшебная палитра»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
8	Логостудия «Речевая мозаика»	1 месяц (из расчета 2 часа в неделю)	3500
9	Логостудия «Говоруша»	1 месяц (из расчета 2 часа в неделю)	3500
10	Спортивная секция «Грация»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
11	Секция по плаванию «Медуза»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1250
12	Кислородный коктейль	1 в квартал (из расчета 10 сеансов )	300
13	Вокальная студия «Лучики»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000
14	Вокальная студия «Соловушка»	1 месяц (из расчета 1 часа в неделю)	1000

**Доходы от дополнительных платных услуг ДОУ**

Календарный год	2021
Количество услуг	14
количество детей	380
Доход (руб)	2262186

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад образовательного учреждения разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования, широкого информирования общественности о результатах деятельности учреждения. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города. С целью организации общественного обсуждения предыдущий Публичный доклад МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2020-2021 учебный год был представлен на итоговом заседании педагогического совета (протокол №4 от 07.05.2021), рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол № 2 от 07.05.2021), а также размещён на официальном сайте в сети Интернет и на информационном стенде учреждения. На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 учебный год были определены приоритетные направления деятельности образовательного учреждения, в соответствии с которыми реализованы мероприятия в 2021-2022 учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов для организации целостного образовательного процесса, освоения умения грамотно интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка через проведение семинаров-практикумов, посещение консультаций и районный и городских методических объединений, участие педагогов в сетевых образовательных сообществах;
- Проведение мониторинга образовательного процесса и систематизации данных с целью анализа и координации деятельности ДОУ;
- Повышения уровня воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств через:
  - создание педагогических условий для развития коммуникативной сферы дошкольников,
  - формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников,
  - приобщение детей к фольклору и классической художественной литературе,
  - ознакомление воспитанников с природой родного края, приобщение к экологической культуре,
  - организацию трудового воспитания в ДОУ.
- содействие развитию педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания и развития детей через проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов.

Включение родительской общественности в решение вопросов организации образовательного процесса.

Результаты деятельности учреждения по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Деятельность дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства и поставленными годовыми задачами. Анализ деятельности показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, организация повышения профессиональной компетентности педагогов, создание условий для подготовки детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников на принципах сотрудничества, создание условий для приобщения обучающихся к культурному наследию народов России, формирования основ экологической культуры, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями выявлена **проблемы:**

- Активизировать работу по внедрению программы преемственности дошкольного и начального школьного обучения;
- Продолжить формирование позитивного имиджа дошкольного учреждения через активное информационное сопровождение образовательного процесса.
- Повышать квалификационный уровень педагогов.
- Постоянная потребность родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи и повышении родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **Перспективы развития:**

исходя из выводов по проведённому анализу за отчётный период и в соответствии с Программой развития, перспективными направлениями деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году станут

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
- подготовка детей к школьному обучению в рамках реализации Программы преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- создание условий для включения детей в конкурсное движение, социально значимые акции с целью реализации творческого потенциала обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью разностороннего развития обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.
- создание условий для активного включения родительской общественности в организацию образовательного процесса;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- развитие материально-технической базы ДОУ.

## Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на 2022 – 2023 учебный год

По результатам деятельности ДООУ за прошедший учебный год в соответствии с перспективными направлениями воспитательно-образовательной и педагогической деятельности определены приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год, отражённые в годовом плане:

п/п	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы и систему обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников ДООУ с целью сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников и содействия становлению у детей ценностей здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение комплексной программы здоровья в МБДООУ на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>- расширение деятельности педагогического клуба «Здоровый образ жизни».</li> <li>- создание оптимальных условий для активизации двигательной активности детей.</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий, валеологическое просвещение, знакомство с безопасными моделями поведения воспитанников и родителей.</li> <li>- организация контроля за физическим развитием детей, развитием двигательных навыков, созданием комфортной и безопасной образовательной среды.</li> </ul>
2	Совершенствовать систему работы ДООУ по образовательной области «Познавательное развитие» с целью формирования у детей представлений о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях, праздниках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.</li> <li>- обновление содержания и форм нравственно-патриотического воспитания</li> <li>- внедрение современных образовательных технологий патриотического воспитания.</li> <li>- расширение социального партнёрства с организациями дополнительного образования и культуры по реализации совместных проектов направленных на ознакомление детей с культурным наследием народа.</li> <li>- включение воспитанников в социально значимые акции, конкурсы.</li> </ul>
3	Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ с целью поддержания семейных ценностей, выработки единой педагогической позиции, активизации педагогического потенциала семьи, оказания профессиональной помощи в вопросах воспитания и развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение интересов, запросов, уровня педагогической грамотности родителей.</li> <li>- создание в ДООУ условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей.</li> <li>- информирование родителей о жизни и деятельности ребенка в ДООУ, успешности его роста и развития;</li> <li>- активизация деятельности Управляющего совета ДООУ.</li> <li>- проведение имиджевых мероприятий</li> </ul>
4	Обеспечивать развитие	- использование активных форм методической

	кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ	работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение квалификации на курсах, - прохождение процедуры аттестации и сертификации.
--	---	--