

Данные электронной подписи

Владелец: Гергерт Снежана Евгеньевна
Организация: МБДОУ № 195 "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА", 4205014756 420501001
Подписано: 25.03.2021 11:50 (МСК)

Данные сертификата

Серийный номер:
43EA79E298B969A6B81277780453F21078A30DB5
Срок действия: 21.12.2020 12:56 (МСК) - 21.03.2022 12:56
(МСК)

Документ подписан электронной подписью

Утверждаю: С.Е.Гергерт
Заведующий МБДОУ № 195
«Детский сад общеразвивающего вида»
Приказ № 107 от «24» 05 2018г.

Протокол № 4 от 24 мая 2018г.

Согласовано: А.В.Кравчук
Председатель Управляющего совета
МБДОУ № 195
«Детский сад общеразвивающего вида»
Протокол № 2 от 24 мая 2018 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 195
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»

начало реализации: июнь 2018 года

окончание: май 2021 года

Заведующая
отделом дошкольного образования
Ставила Л.В.

Кемерово, 2018 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт Программы	3
I. Информационно-аналитическая часть	10
II. Концепция развития ДОУ	16
III. Стратегия развития ДОУ	24
Система организации контроля за выполнением Программы развития	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 195 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2018-2021гг.
Статус Программы	<p>Нормативный документ ДОУ, созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем собрании трудового коллектива ДОУ.</p> <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ № 195 за предыдущий период.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013 г. №26). ➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" ➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. ➤ Устав МБДОУ № 195 ➤ приказ по ДОУ № 75/1 от 11.03.2018г. «О разработке Программы развития образовательной организации на 2018-2021гг.»
Исполнители Программы	коллектив образовательного учреждения
Стратегическая цель Программы	Совершенствование образовательной работы в МБДОУ № 195 в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование содержания и технологий

	<p>воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ; ➤ Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; ➤ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). ➤ Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; ➤ Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; ➤ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; ➤ Совершенствование системы социального партнёрства; ➤ Укрепление материально – технической базы МБДОУ № 195 ➤ Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в реализации ФГОС ДО. ➤ Развитие материально-технической базы ДОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров. ➤ Создание условий для обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. ➤ Совершенствование и обновление системы

	<p>взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокая доля педагогических работников учреждения с высшей и первой квалификационной категорией от общей численности педагогов; ➤ Рост численности педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами ➤ Увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования; ➤ Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования; ➤ Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития; ➤ Увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня; ➤ Включение родителей в деятельность дошкольного учреждения к 2021 году 90 % ➤ Создание эффективной модели взаимодействия с соц. партнерами
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап 2018 – подготовительный</p> <p>Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>3. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>4. Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>II этап (2019-2020 гг.) – практический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инфраструктуры развития МБДОУ № 195 как бюджетного учреждения: 2. Кадровая политика, 3. Финансово-экономическая политика, 4. Научно-методическое сопровождение воспитательно-

	<p>образовательного процесса.</p> <p>5. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.</p> <p>4. Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>III этап (2021 г.) – итоговый</p> <p>1. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития ОУ за период 2018 – 2020 гг.</p> <p>2. Корректировка и завершение моделирования системы развития ОУ.</p> <p>3. Разработка Программы развития учреждения на новый период.</p> <p>В ходе реализации Программы на третьем этапе предполагается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Модернизации организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления; ➤ Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов; ➤ Укрепления материально-технической базы; ➤ Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; ➤ Увеличения количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе; ➤ Сохранения стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего ФГОС ДО; ➤ Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
<p>Система контроля Программы</p> <p>организации реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития ОУ в конце каждого этапа;</p> <p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет, Управляющий совет, а так же общие собрание трудового коллектива.</p>
<p>Осуществление контроля</p>	<p>Административный контроль – заведующая ДООУ;</p> <p>Оперативный, тематический контроль - старший воспитатель;</p> <p>Медико-педагогический контроль – медицинская сестра и старший воспитатель;</p> <p>Финансовый контроль – главный бухгалтер;</p> <p>Производственный контроль - заведующий хозяйством.</p>

Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рациональное использование бюджета. ➤ Добровольные безвозмездные пожертвования. ➤ Поступления от оказания платных дополнительных образовательных услуг
Ф.И.О. должность, руководителя Программы	Гергерт С.Е. – заведующая МБДОУ № 195
Утверждение Программы.	<p>Приказ № 207 от 24.05.2018 «Об утверждении Программы развития на 2018-2021гг.»</p> <p>Решение Педагогического совета- протокол № 4 от 24.05.2018</p> <p>Согласовано Управляющим советом МБДОУ № 195 – протокол № 2 от 24.05.2018</p> <p>Согласовано управление образования администрации города Кемерово</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Назначение Программы:

- Развитие потенциала учреждения;
- Повышение качества его использования;
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ.
- Разработка мероприятий.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ № 195, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

В итоге, разработанная рабочей группой ДОУ Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-

ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

1. Создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2. Повышение уровня педагогического потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику, обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса посредством проектной деятельности.

3. Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Программа развития МБДОУ № 195 на 2018-2021 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (в дальнейшем МБДОУ).

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 195 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Сокращенное название – МБДОУ № 195 «Детский сад общеразвивающего вида».

Местонахождение: Россия, 650024, Кемеровская область, г. Кемерово ул. В.Волошиной, д.29а, ул.Дружбы, 21.

Руководитель МБДОУ - заведующая Гергерт Снежана Евгеньевна.

Телефон/факс: 8(3842) 65-58-11, 8(3842) 65-75-03.

Адрес электронной почты:mdou195ds2010@yandex.ru.

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста (далее – группа).

В МБДОУ функционирует 18 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе 2 группы для детей с ОВЗ.

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам - .

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; с 7.00 до 19.00 часов.

Потребности учредителя и семей воспитанников:

- качественная систематическая работа с осуществлением разностороннего развития дошкольников, поддержанием и укреплением их физического и психического здоровья, а также оказанием квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с ОВЗ.
- обеспечение преемственности и непрерывности образования, воспитания и развития с учётом возраста детей.
- подготовка воспитанников к обучению в школе.
- формирование ценностей здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс.

- Интеллектуальное, творческое, художественно-эстетическое, физическое и социально-личностное развитие ребенка в условиях развивающего взаимодействия взрослого и ребенка.

1.2. Характеристика социума

Детский сад расположен в двух корпусах в левобережной части города Кемерово по адресу: ул. В.Волошиной, 29 а, ул. Дружбы, 21. В непосредственной близости от детского сада расположена библиотека имени Киселёва, филиал станции юных натуралистов в здании общеобразовательной школы № 90, детская библиотека «Островок доброты», дошкольные образовательные учреждения № 197, 205, общеобразовательная школа № 14. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

1.3. Кадровый потенциал

Коллектив 1 корпуса ДОУ составляет 28 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 11 воспитателей, старший воспитатель и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ПДО по хореографии.

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	Получают высшее педагогическое	2 человека
	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	--
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	11
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационная категории	0
	соответствие занимаемой должности	1

Коллектив второго корпуса насчитывает 38 человек, из них 18 педагогов. Педагогический коллектив составляют молодые, образованные, перспективные педагоги. 9 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов обучаются в ВУЗе.

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает более 70% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных семинарах МБОУ ДПО «Научно-методический центр», имеют опыт публикаций в СМИ. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователи ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

1.4. Анализ образовательного процесса

Реализуемые в МБДОУ образовательные Программы

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Во втором корпусе в настоящее время осуществляется присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность будет вести после получения лицензии.

Образовательная работа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. При проведении организованной образовательной деятельности с детьми используются как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, коммуникативные игры, дети вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность. Оценить динамику достижений воспитанников ДООУ, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволил мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДООУ.

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

Направление развития	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Физическое развитие	55%	45%	-	56%	44%	--	59%	41%	--
2.Познавательное развитие	63%	37%	-	65%	35%	--	65%	35%	--
3.Речевое развитие	57%	43%	-	56%	44%	--	58%	42%	--
4.Социально-коммуникативное развитие	53%	47%	-	55%	45%	--	56%	44%	--
5.Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	-	53%	47%	--	60%	40%	--

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития показал положительную динамику уровня освоения образовательной программы, что говорит о соблюдении педагогами принципов обучения, эффективное использование методов и приёмов обучения, а также высокий профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения.

1.5.Формы сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью:

1. Участие родительской общественности в реализации проектов дошкольного образовательного учреждения
2. Участие родителей в управлении ДОУ:
 - а) Управляющий совет (согласование планов и программ, разработка совместных проектов, оказание помощи ДОУ т.д.)
3. Создание условий для интеграции семей в социуме ДОУ:
 - Активное участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения (семейные газеты, детско-родительские проекты, пропаганда семейного опыта, семейные презентации, участие в спортивных и музыкальных праздниках; практические занятия, родительские собрания в нетрадиционной форме с приемами активизации родителей; конференции; интервьюирование; анкетирование; досуг «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс «Радуга талантов», городские

акции «Посади клумбу». «Дни защиты от экологической опасности», городской фестиваль «Дошкольники – за безопасность на дорогах».

1.6. Имущественное и финансовое обеспечение МБДОУ

За МБДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

В групповых помещениях: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната, буфетная;

Кабинеты и залы: кабинет заведующей МБДОУ; методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната.

Бассейн во втором корпусе МБДОУ.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, физиокабинет (2 корпус), изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада – прогулочные площадки, цветник, спортивная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных безвозмездных пожертвований.

1.7. Охрана жизни и здоровья детей

В течение 2014-2017 годов систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ:

- функционирует пожарная сигнализация (АПС),
- круглосуточно функционирует тревожная кнопка,
- действует пропускная система,
- организовано дежурство педагогов,
- систематически проводится Неделя безопасности,
- проводятся занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),

- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников:

- организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак (электронное меню);
- систематически проводятся дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- администрацией дошкольного учреждения осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- регулярно проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводятся тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами. Во втором корпусе медицинская деятельность будет осуществляться после получения лицензии на медицинскую деятельность.

1.8. Структура управления МБДОУ

Учредителем МБДОУ является управление образование администрации города Кемерово. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Кемерово и Уставом МБДОУ, осуществляет управление образования администрации города Кемерово.

- руководитель ДОУ – заведующая;
- коллегиальные органы управления:
 - Управляющий совет МБДОУ, наделенный полномочиями реализации финансово-экономической политики;
 - Педагогический совет;
 - Общее собрание трудового коллектива.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития МБДОУ № 195 на 2018-2021 годы рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию. В этой связи перед педагогическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 195 являются:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе ДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально - технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, Конвенцией о правах детей, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования, Концепцией развития образования РФ до 2020 года, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.
- принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.
- принцип психологической комфортности, обеспечивающий ребёнку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.
- принцип активности - предполагает освоение ребенком Программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- принцип природосообразности воспитания, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, понимании им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

1. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

- эффективная реализация образовательной Программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Снижение детской заболеваемости.

2. Укрепление связей с социумом (преемственности дошкольного учреждения и начальной школы):

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику;
- наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».

3. Повышения профессионально-личностного потенциала педагогов:

лично-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.

4. Направление совершенствования организации работы с родителями воспитанников:

расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников;

активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

5. Развитие материальной базы ДОУ:

обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

развитие принципиально новой предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения.

6. Создание имиджа ДОУ:

высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения;

рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах, акциях, фестивалях).

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями.

Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно отметить, что эффективность деятельности педагога определяется его личностно-профессиональным ростом, предполагающим: стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства, готовность воспринимать новое. Исходя из этого определяется следующая модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей; • владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностный потенциал:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума

Модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

В ФГОС ДО дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности).
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Иными словам концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Механизмы реализации Программы

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в ДОУ, определении недостатков, выборе путей их устранения.

Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень: Ребенок, педагог, родители

Институциональный уровень: Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, медицинский персонал, службы, администрация ДОУ

Социальный уровень: Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

Механизмом реализации Программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей

воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов

Механизм управления программой

Система управления реализацией Программы направлена на эффективное планирование и координацию хода выполнения мероприятий Программы в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете на очередной финансовый год.

Текущее управление реализацией Программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляется ДОУ. Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Управление образования администрации г. Кемерово осуществляет контроль за ходом реализации Программы, в том числе выполнения сроков реализации мероприятий Программы, целевым и эффективным использованием бюджетных ассигнований, направляемых на реализацию мероприятий Программы, конечных результатов Программы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами г. Кемерово.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение общего собрания трудового коллектива.

Ожидаемый продукт

- Эффективная модель инновационного образовательного пространства ДОУ, обеспечивающая новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Укрепление и обновление материально-технической базы ДОУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования, учитывающая региональные особенности.
- Развитие сетевых моделей взаимодействия, обеспечивающих доступность обучения педагогических кадров и обмена опытом, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта на разных уровнях.
- Повышение позитивного имиджа ДОУ, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности.

Концепция ресурсов, (материальных, кадровых) необходимых ДОУ

Концепция ресурсов нового ДООУ нацелены на создание благоприятных внутренних условий жизнедеятельности МБДОУ:

- организационно-педагогических,
- социально-психологических,
- бытовых,
- материальных,
- санитарно-гигиенических,
- эстетических, пространственных и временных.

Концепция развития материально-технических ресурсов предполагает на время реализации Программы:

- анализ состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН.
- ремонт групповых помещений;
- благоустройство территории МБДОУ;
- приобретение оборудования для учебно-воспитательного процесса.
- использование площадей кабинетов, спортивных и музыкальных залов ДООУ для организации развивающей деятельности детей с учетом ФГОС ДО.

Концепция кадровых ресурсов направлена на формирование:

- сплоченного коллектива, в основе которого лежит система отношений, определяемая разумным сочетанием личных и общественных интересов;
- высокого уровня корпоративной культуры сотрудников;
- команды-единомышленников в системе «дети - сотрудники – родители»;
- мотивации сотрудников на деятельность по развитию МБДОУ
- анализ имеющейся системы стимулирования, создание вариантов.
- реализация плана действий по внедрению мотивационно -стимулирующей системы сотрудников

Концепция системы управления ДООУ

Управление строится на принципах:

- оптимального соотношения централизации и децентрализации в организации управленческой деятельности;
- оптимального соотношения единоначалия и коллегиальности в управлении;
- рационального сочетания обязанностей и ответственности в управлении.

Управление МБДОУ происходит на основе современной теории и инновационных технологий управления образовательными учреждениями и характеризуется наличием ключевых свойств управления:

- целеустремленностью, осознанностью, планомерностью, систематичностью;
- взаимодействием между субъектами и объектами управления;
- вторичностью управления;
- единством науки и искусства;
- открытостью, наличием связей со средой
- цикличностью;
- целенаправленностью;
- наличием тенденций к самоуправлению и стихийной саморегуляции.

Элементы риска развития Программы ДООУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОО (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- недостаточная подготовка педагогов ДОО к реализации необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Цели задачи Программы развития

Основной целью Программы развития ДОО на период до 2021 года является совершенствование образовательной работы в МБДОУ № 195 в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными задачами развития выступают:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.), обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО;
- Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- Совершенствование системы социального партнёрства;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ № 195

- Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

III. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.

I этап – подготовительный – июнь 2018г. – декабрь 2018г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи:

1. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
2. Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
3. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
4. Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.

Целевые индикаторы и показатели достижения результатов

I этапа - подготовительного

- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей;
- численность педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- укрепление материально-технической базы для качественной организации воспитательно-образовательного процесса

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, разработка адаптированной программы для детей с ОВЗ		
Изучение нормативно-правовой базы. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ (в связи с открытием 2 корпуса ДОУ)	июнь-декабрь 2018г. Поэтапно	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь 2018 г.	Заведующий, старший воспитатель
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на новый учебный год	Ежегодно в июне	Педагоги, ст. воспитатель, заведующий
Мониторинг реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Весь период	Ст. воспитатель
Организация отчетности по реализации основной образовательной программы по ФГОС ДО, адаптированной программы	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
2. Кадровое обеспечение по реализации образовательной программы		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и профпереподготовки педагогов	Весь период	Ст. воспитатель
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС		
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, (в том числе в сети Интернет).	Весь период	Старший воспитатель
4. Создание организационно-информационного обеспечения по реализации основной образовательной программы, адаптированной программы		
Размещение на сайте ДОУ публичного доклада о результатах деятельности ДОУ	Июнь ежегодно	Заведующий, председатель Управляющего совета
Самоанализ деятельности ДОУ	До 1 апреля ежегодно	Старший воспитатель

II этап – практический – январь 2018г. – декабрь 2020г.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи:

1.Создание инфраструктуры развития МБДОУ д/с № 195 как бюджетного учреждения: - кадровая политика,

- финансово-экономическая политика,

- научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

2. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой

3.Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.

Целевые индикаторы и показатели достижения результатов II этапа – практического

- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;

- укрепление материально – технической базы МБДОУ №195

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;

- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Развитие образовательного процесса в ДОУ направлено на:

- эффективность организации методической и педагогической работы.

- качество развития и воспитания детей.

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Реализация основной образовательной Программы МБДОУ № 195 , адаптированной программы для детей с ОВЗ	Педагоги	Сентябрь 2018г. до 2021г.	Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование эмоционально благополучной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков, готовой к
Внедрение авторских программ в рамках дополнительного образования детей	Педагоги		
Внедрение новых форм	Ст.воспитатель		

образовательного процесса	
Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.	Педагоги
Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	Педагоги
Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ.	Старший воспитатель, педагоги
Обобщение опыта работы педагогов ДОУ по направлениям: физкультурно-оздоровительное развитие, экологическое воспитание, работа с родителями, по игровой деятельности, познавательному, художественно-эстетическому и речевому развитию.	Старший воспитатель, педагоги
Предоставление качественных дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. Ведение активной пропаганды данной работы через наглядную агитацию в МБДОУ и на официальном	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

успешному обучению в начальной школе.

сайте детского сада.			
Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.	Старший воспитатель, педагог-психолог		

Управление качеством дошкольного образования направлено на:
предоставление качественного дошкольного образования

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Обновление нормативно – правовой базы	Заведующий, Ст.воспитатель	2018 - 2019 г.г.	Соответствие требованиям
Реализация образовательной Программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода)	Старший воспитатель	2018- 2021г.г.	Эффективность реализации Программы
Освоение основной образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	2018- 2021г.г.	Соответствие умений и навыков детей целевым ориентирам ФГОС ДО
Развитие вариативных форм дошкольного образования (организация групп кратковременного пребывания детей, предшкольная подготовка неорганизованных детей, оказание логопедической помощи детям не посещающим ДОУ)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2018- 2021г.г.	Повышение имиджа ДОУ
Развитие проектной деятельности с детьми.	Старший воспитатель педагоги	2018- 2020г.г.	Эффективное освоение образовательной Программы.
Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Старший воспитатель, педагоги	2018- 2020г.г.	

Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий, стар. воспит.	2018-2020г.г.	Повышение качества образования
Организация и проведение педагогических советов, семинаров	Заведующий, стар. воспит.	Ежегодно по плану	
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Заведующий, старший воспитатель ст. мед.сестра	На каждый учебный год	
Размещение информации о деятельности ДООУ на сайте детского сада.	Старший воспитатель	постоянно	Информирование общественности

Качественное совершенствование кадрового состава

Направлено на формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определении направлений самообразования.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Разработка карт анализа профессионального мастерства педагогов. Проведение самоанализа	Ст. воспитатель, педагоги	2018-2020 г.г.	Повышение проф. компетентности
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов (план самообразования)	Заведующая, старший воспитатель	По плану	
Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение квалификации

Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми, имеющими ОВЗ.	Старший воспитатель	В теч. всего периода	Повышение проф. компетентности
Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
Подготовка публикаций педагогов в профессиональные издания, в средства массовой информации	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Творческая группа		Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников направлено на:

- обеспечение охраны психического и физического здоровья детей,
- совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей;
- воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
-------------	---------------	-------	---------------------

Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Функционирование в ДОУ ПМПк. (2 корпус)	Педагог-психолог, Учитель-логопед, старший воспитатель	2018-2021	
Совершенствование организации питания	Заведующий	2018- 2021гг.	
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Введение в работу с детьми эффективных технологий по (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями).	Педагогический коллектив родители	2018-2021гг.	Авторские Программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реализация Программы по ПДД и ОБЖ.	Педагогический коллектив ДОУ, ст. воспитатель	2018-2021гг.	Формирование знаний и умений детей и их родителей о правилах дорожного движения.
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив ДОУ, ст. воспитатель, медицинская сестра	2018-2021гг.	
Организация и проведение соревнований, конкурсов, акций с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2018-2021 гг. По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	2018-2021гг.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	По необходимости и	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Изучение уровня тревожности и наличия страхов у детей	Педагог-психолог	2018-2021гг.	Предотвращение утомляемости детей
Изучение степени утомляемости детей	Педагог-психолог	2018-2021гг.	

Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель, медицинская сестра	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Анализ эффективности технологий, используемых в детском саду	Старший воспитатель, медицинская сестра, врач		

Система взаимодействия детского сада с родителями

Направлена на совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностика удовлетворенности родителей по результатам обучения, воспитания и развития своего ребенка в ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	2018-2021 г.г.	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.
Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	Старший воспитатель, педагоги		
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через	Старший воспитатель, педагоги,		
официальный сайт ДОУ.	администратор сайта		
Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель		
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	Старший воспитатель, педагоги		

Организация консультаций для родителей по вопросам развития и воспитания детей, детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	Специалисты, ст. воспитатель, медицинская сестра		
Организация и проведение совместных мероприятий, укрепляющих семейные традиции.	Заведующий, Ст. воспит., педагоги		

Улучшение инфраструктуры, материально-технической базы

Направлено на оснащение образовательного процесса современными учебными и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг,	Заведующий	2019-2021 г.г.	Совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.
Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования	Зам по АХЧ, Завхоз		
Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении	Зам по АХЧ, Завхоз		
Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды.	Заведующий, Старший воспитатель		
Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.	Старший воспит., педагоги		
Изготовление дидактического материала и наглядного с привлечением воспитанников и родителей.	Старший воспит., педагоги		
Совершенствование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в каждой группе ДОУ	Старший воспит., педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог	2018-2020гг.	Обеспечение организационных, психологических и педагогических условий для осуществления эффективного коррекционноразвива

			ющего процесса с детьми с ОВЗ
Подбор дидактического демонстрационного, материала, создание презентаций для проведения коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ			Создание картотеки и электронной методической медиатеки

Таким образом, развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на приоритете ребенка как основном концептуальном положении.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы, предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

III этап – итоговый – 2021г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.

Задачи:

1. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития ОУ за период 2018 – 2020 гг.
2. Корректировка и завершение моделирования системы развития ОУ.
3. Разработка Программы развития учреждения на новый период.

Целевые индикаторы достижения результатов III этапа

- Модернизации организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного-общественного управления;
- Оптимизации функционирования учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов;

- Укрепления материально-технической базы;
- Увеличения процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- Увеличения количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- Сохранения стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего ФГОС ДО;
- Обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Показатели оценки	Направление деятельности	Ответственные
Возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры по ФГОС ДО п 4.6).	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год. Анализ межличностных отношений у старших дошкольников. Анализ эмоционально-личностного развития воспитанников.	Ст. воспитатель, педагоги Педагог-психолог
Определить уровень методической грамотности педагогов, в том числе знаний ИКТ.	Анализ деятельности педагогов по теме самообразования, владение ИКТ, проектной деятельностью. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня.	Заведующий, ст. воспитатель
Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Анализ анкетирования родителей.	Ст. воспитатель, педагоги
Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ.	Отчет по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, развивающей среды.	Заведующий, Ст. воспитатель
Определить перспективу дальнейшей работы	Подведение итогов работы по Программе развития. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	Заведующий, ст. воспитатель, пед. коллектив ДОУ

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление планов мероприятий ответственными за реализацию направлений Программы развития, представление их педагогическому совету и общему собранию трудового коллектива.
2. Ежегодные публичные отчеты руководителя и председателя Управляющего совета дошкольного образовательного учреждения.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Предоставление отчетов на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.

